

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет  
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»  
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)**

**Методические указания по созданию аттестационных  
материалов для элемента «Тест» в электронной  
образовательной системе университета ([edu.rguk.ru](http://edu.rguk.ru))**

**г. Москва**

Элемент дисциплины (курса) «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: «Множественный выбор», «Верно/Неверно», «На соответствие», «Короткий ответ» и т.д.

Тесты могут быть использованы:

- для закрепления материала в конце пройденной темы;
- в текущей и промежуточной аттестациях по дисциплине;
- для оценки остаточных знаний по дисциплине.

В Moodle разделены понятия «Банк вопросов» и элемент «Тест». Банк вопросов содержит все вопросы дисциплины (курса), он позволяет создавать разные типы вопросов, структурировать их по категориям. Тест является элементом, содержащим выбранные тестовые задания из «Банка вопросов», с которым непосредственно работает студент.

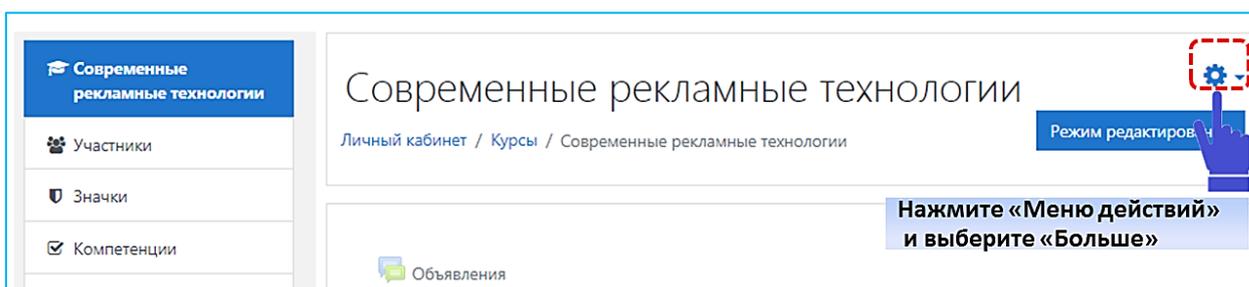
Создание теста возможно осуществлять с учетом различных параметров: использовать ограничение времени выполнения, задавать тесты с несколькими попытками, с перемешивающимися или случайными вопросами, отобранными из банка вопросов.

Каждая попытка прохождения теста студентом оценивается автоматически, за исключением вопросов «Эссе». Результат тестирования записывается в журнал оценок, в котором размещаются оценки элементов курса.

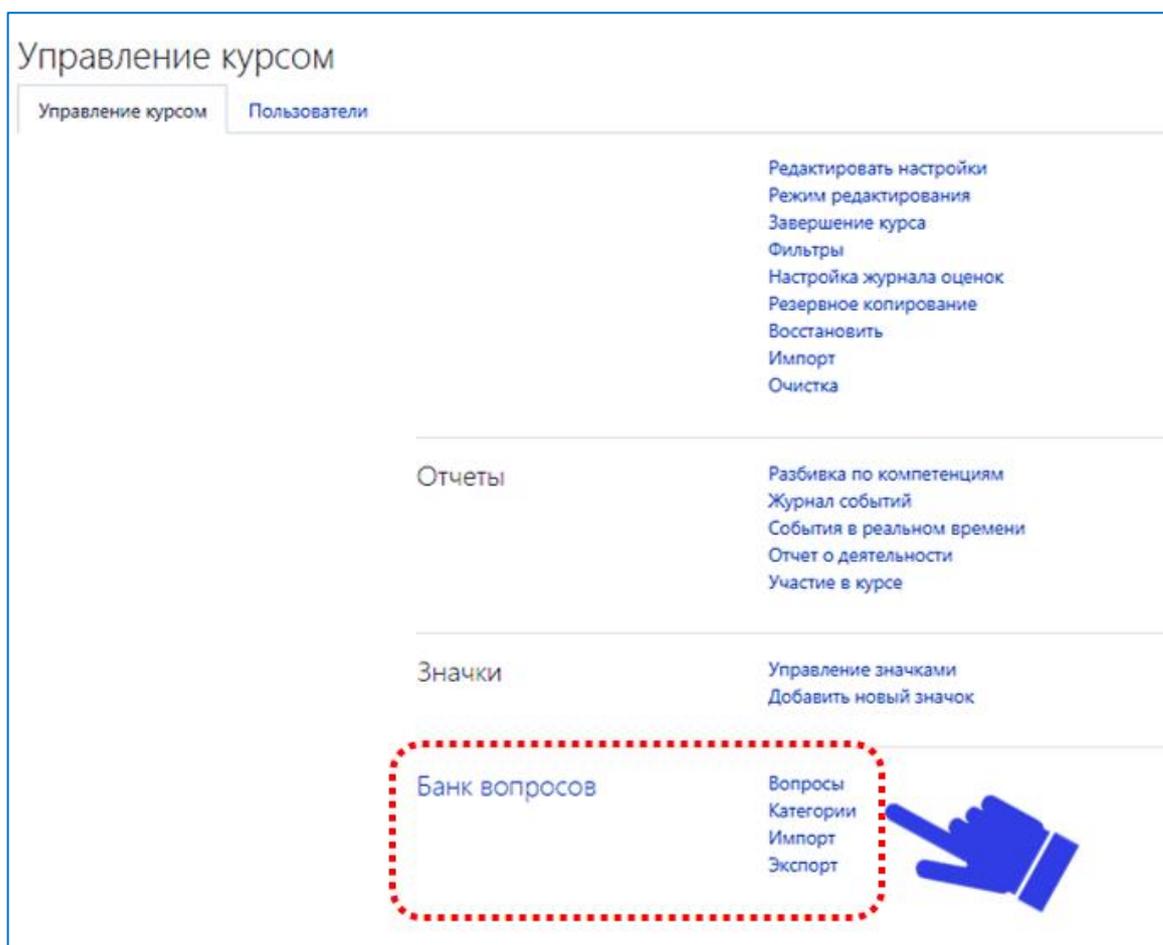
Можно выбрать в разделе «Настройки просмотра» элемента «Тест» дополнительные параметры: подсказки студентам, отзыв и правильные ответы, а также время (период) когда они будут показаны студенту.

## 1. Управление банком вопросов

Получить доступ к банку вопросов можно как из «Меню действий», выбрав «Вопросы», так и из интерфейса элемента «Тест» при редактировании его настроек.



Рассмотрим переход в «Банк вопросов» из «Меню действий». Для этого в настройках в верхнем углу экрана с правой стороны выбираем «Больше», затем в раскрывшемся списке нажимаем «Банк вопросов». Банк вопросов включает в себя следующие вкладки: «Вопросы», «Категории», «Импорт» и «Экспорт».



### 1.1. Добавление «Категории»

Для начала необходимо создать категорию, в которую будут вноситься вопросы для последующего удобства их выбора в элемент «Тест». Для этого выбираем вкладку «Категории».

На этой странице можно добавить, отредактировать и удалить категорию.

Для добавления категории необходимо выбрать родительскую категорию в дисциплине (курсе) - соответствует «по умолчанию» названию дисциплины, которая закреплена за преподавателем. Заполните название категории, информацию о ней и нажмите кнопку «Добавить категорию».

Категория может соответствовать: названию тем учебной дисциплины, разряду сложности вопроса, типу создаваемого вопроса и т.д.

На рисунке ниже приведен пример созданных категорий: «Часть I», «Часть II».

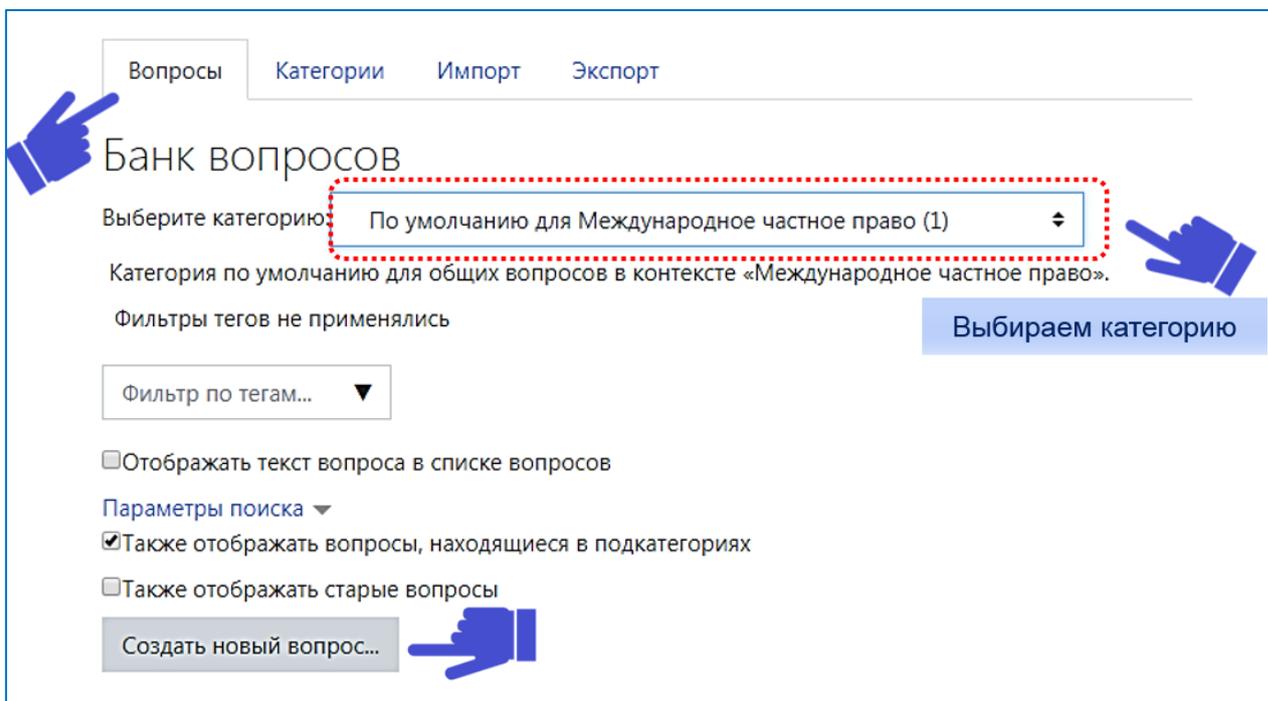
## 2.1. Добавление вопросов

Чтобы добавить вопрос в «Банк вопросов» необходимо выбрать вкладку «Вопросы».

На странице этой вкладки можно настроить опции отображения списка вопросов: отображение текста вопросов в списке, отображение вопросов из подкатегорий, а также «старых» вопросов. «Старые» вопросы – это вопросы, которые формально удалены из банка тестовых заданий, но еще используются в каких-то тестах, по умолчанию они не отображаются.

Выбираем категорию, чтобы вопросы попадали в заданную директорию.

Если Вы забыли выбрать категорию, то переместить созданные вопросы можно будет с помощью кнопки «Переместить в >>>», предварительно выбрав несколько вопросов и указав конечную категорию.

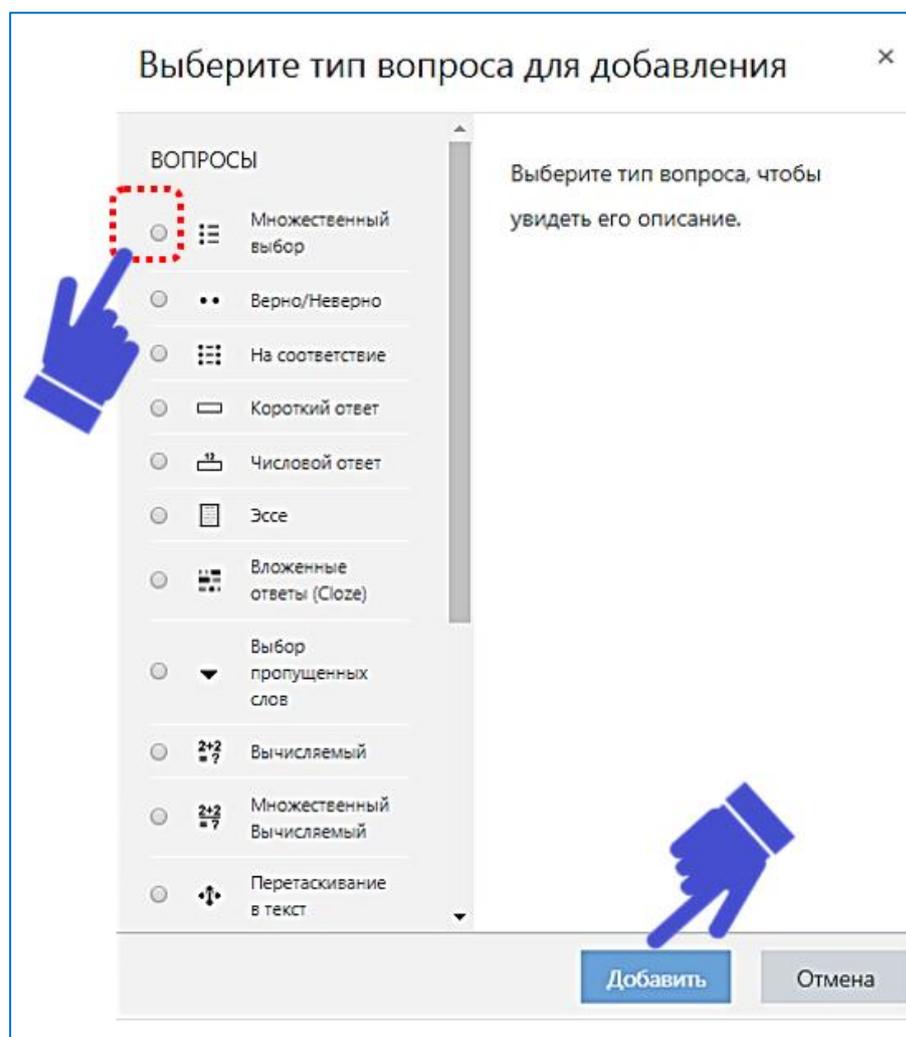


The screenshot shows the 'Bank of questions' interface. At the top, there are tabs for 'Вопросы', 'Категории', 'Импорт', and 'Экспорт'. The 'Вопросы' tab is active. Below the tabs, there is a section titled 'Банк вопросов'. A blue hand icon points to the 'Вопросы' tab. Below the title, there is a dropdown menu for selecting a category, currently set to 'По умолчанию для Международное частное право (1)'. A red dashed box highlights this dropdown, and a blue hand icon points to it. Below the dropdown, there is a text label: 'Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Международное частное право».' To the right of this text is a blue button labeled 'Выбираем категорию'. Below the text, there is a section for filters: 'Фильтры тегов не применялись'. There is a dropdown for 'Фильтр по тегам...'. Below this, there are several checkboxes: 'Отображать текст вопроса в списке вопросов' (unchecked), 'Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях' (checked), and 'Также отображать старые вопросы' (unchecked). Below the checkboxes is a section for search parameters: 'Параметры поиска'. There is a button labeled 'Создать новый вопрос...' with a blue hand icon pointing to it.

Переходим к созданию нового вопроса. Сначала необходимо выбрать тип вопроса из предлагаемого перечня:

- Множественный выбор
- Верно/Неверно
- На соответствие
- Короткий ответ
- Числовой ответ
- Эссе
- Вложенные ответы
- Выбор пропущенных слов
- Вычисляемый
- Множественный вычисляемый
- Перетаскивание в текст
- Перетаскивание маркеров
- Перетащить на изображение
- Простой вычисляемый
- Случайный вопрос на соответствие

Устанавливаем маркер напротив выбранного типа вопроса. Пояснение к типу вопроса указано в колонке напротив выбранного вопроса.



Нажимаем «Добавить».

### 2.1.1. Добавление вопроса «Множественный выбор»

Добавление вопроса «Множественный выбор» позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.

Заполняем поля для ввода данных. Обязательные для заполнения поля помечены восклицательным знаком.

Название вопроса вводят для удобства последующего поиска в банке вопросов, название не будет доступно для студентов. Система отображает вопросы в алфавитном порядке.

В текст вопроса вводим задание для студента.

Форма ввода данных содержит также дополнительные поля, определяющие способ оценивания вопроса, – «Балл по умолчанию».

Так как при добавлении вопросов в элемент «Тест» балл не сохраняется при «случайном» выборе из каждой категории, можно не проставлять балл в каждом вопросе, оставив единицу. При необходимости балл в вопросах можно изменить в редактировании настроек элемента «Тест».

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

Общие

Категория

По умолчанию для Философия ТТ (50)

Обязательное поле для заполнения

Имя вопроса

Текст вопроса

В текст вопроса вводим задание

Балл по умолчанию

Общий ответ к вопросу

Балл по умолчанию единица

Включает перемешивание ответов внутри задания

Выберите количество ответов:

- Допускается несколько ответов
- Только один ответ

Выберите нумерацию ответов:

- a, b, c, ... - 1, 2, 3 ...
- A, B, C ... - I, II, III ... и т.д.

ID number

Один или несколько ответов?

Только один ответ

Случайный порядок ответов

Нумеровать варианты ответов?

a, b, c, ...

При заполнении формы «Ответы» необходимо в поле «Один или несколько ответов» отметить для одного правильного ответа «Только один ответ» или выбрать «Допускается несколько ответов», в том случае, когда два и более ответа верны.

Один или несколько ответов?

Только один ответ

Допускается несколько ответов

Только один ответ

Поле «Случайный порядок ответов» (перемешивание ответов) следует отметить галочкой для типов вопросов, связанных с предъявлением студенту нескольких вариантов ответа.

Ответы заполняются в форму «Вариант ответа», один ответ – одна форма.

Для оценки результата с единственным правильным ответом в ячейке «Оценка» выбираем 100%, в остальных ответах в ячейке «Оценка» оставляем по умолчанию «Пусто». Системой засчитываются баллы только за правильные ответы, в случае неправильного ответа студент получает 0 баллов.

Ответы

Вариант ответа 1

Оценка

Пусто

Выберите оценку

В случае двух и более правильных ответов напротив неправильных ответов ставят оценки, уравнивающие их количество. Например, при выборе 2 правильных ответов «50%» из 4 вариантов ответов в 2 неправильных ответах будет «-50%», 3 правильных ответа по «33,33%» = 3 неправильных ответа по «-33,33%» и т.д.

На рисунке приведен пример заполнения оценки двух правильных ответов из 4 вариантов.

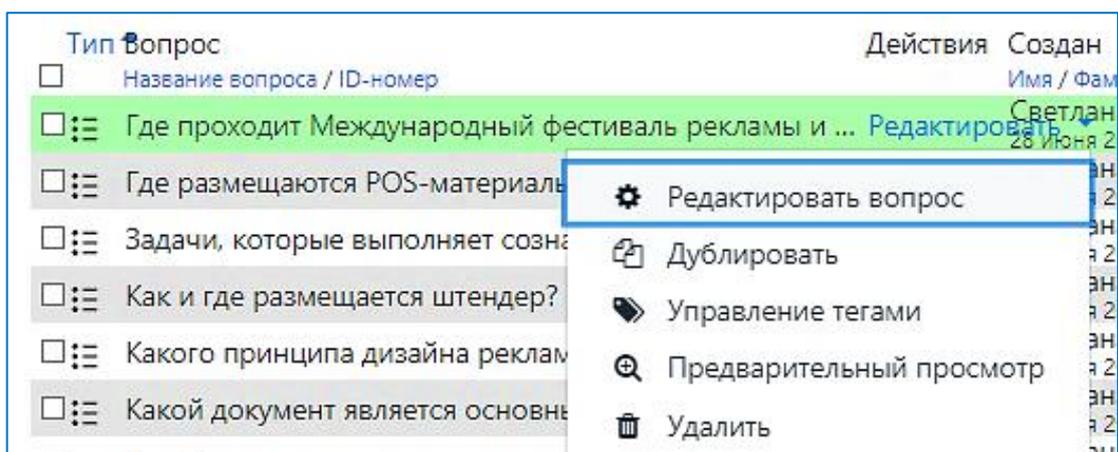
The image shows a screenshot of a test interface with four answer options. Each option has a label, a score field, and a toolbar. The scores are as follows:

Вариант ответа	Оценка
Вариант ответа 1	50%
Вариант ответа 2	50%
Вариант ответа 3	-50%
Вариант ответа 4	-50%

Если понижающий процент не будет указан для неправильных вариантов ответа в данном типе вопроса, то студент сможет при тестировании поставить галочки во всех вариантах ответа, и система сложит проценты за все варианты ответов, включая нули, и определит стопроцентную правильность данного студентом ответа.

После заполнения полей с ответами необходимо сохранить вопрос.

На рисунке показано как выглядят сохраненные вопросы в банке вопросов.



Ко всем вопросам списка применимы действия «редактировать вопрос» , «дублировать» , управления тегами<sup>1</sup> , «предварительный просмотр» вопроса  и «удалить» .

### 2.1.2. Добавление вопроса на «Верно/Неверно»

Тип вопроса «Верно/Неверно» предоставляет выбор из двух вариантов ответа «Верно» и «Неверно».

Заполняем поля «Название» и «Текст вопроса».

Название вопроса:

Текст вопроса:

Правильный ответ:

Комментарий для ответа «Верно»:

Выставляем правильный ответ

В текст вопроса вводим задание для студента

В поле «Правильный ответ» в зависимости от ответа на задание выбираем «ВЕРНО» или «НЕВЕРНО». При необходимости заполняем комментарий к ответу и сохраняем вопрос.

### 2.1.3. Добавление вопроса «На соответствие»

В вопросе «На соответствие» студенту необходимо выбрать соответствие между двумя списками.

Заполняем поля «Название вопроса», «Текст вопроса»; «Общий отзыв к вопросу» (по желанию).

<sup>1</sup> Теги – это ключевые слова, по которым можно легко найти нужный материал.

Сохранить в категории 1 блок. На знание терминологии предметной области «Конструктивное моделирование одежды» (7)

Название вопроса 1 Установите соответствие

Текст вопроса 1

Установите соответствие между терминами и определениями. К каждому элементу левого столбца (термин) подберите только один элемент из правого столбца (определение). Учтите, что один из элементов правого столбца **лишний**.

В текст вопроса вводим задание для студента

Балл по умолчанию 1

Общий отзыв к вопросу

ID number

Перемешивать

Включает перемешивание ответов внутри задания

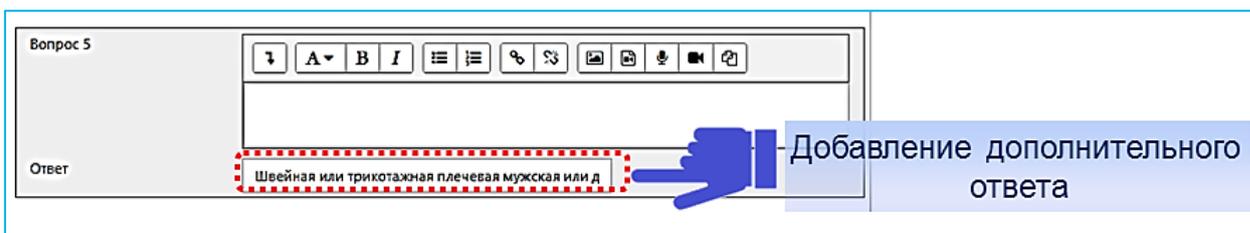
При выборе типа вопроса на «соответствие» в ответе указывается верное соотношение.

Например, для нижепредставленного задания поле вопроса 1 «Поясная одежда» будет соответствовать ответу «Одежда, опирающаяся на нижнюю опорную поверхность тела ...».

Установите соответствие между терминами и определениями. К каждому элементу левого столбца (термин) подберите только один элемент из правого столбца (определение). Учтите, что один из элементов правого столбца **лишний**.

Поясная одежда	Одежда, опирающаяся на нижнюю опорную поверхность тела, ограниченную сверху линией талии, а снизу - линией бедер
Вытачка	Функционально-декоративный элемент, служит для создания объемной формы одежды и для украшения, имеет разнообразную конфигурацию
Юбка годе	Поясное изделие конической формы, состоящее из клиньев с большим расширением внизу, начинающимся ниже линии бедер
Подрез	Функционально-декоративный элемент в виде разреза ткани и других материалов с различной длиной сторон, для формообразования в виде складок, сборок, вытачек

Можно задать дополнительный, «лишний» ответ в выборе соответствий, для этого в вопросе заполняем только поле «Ответ».



После заполнения полей с ответами сохраняем вопрос.

#### 2.1.4. Добавление вопроса «Выбор пропущенных слов»

Вопросы с выбором пропущенных слов требуют от студента выбрать правильные ответы из выпадающего списка.

Для заполнения типа вопроса «Выбор пропущенных слов» в текст вопроса вводим задание и на месте пропущенного слова ставим заполнитель вопроса `[[1]]` (номер ячейки для группы пропущенных слов, обрaмленная двумя квадратными скобками).

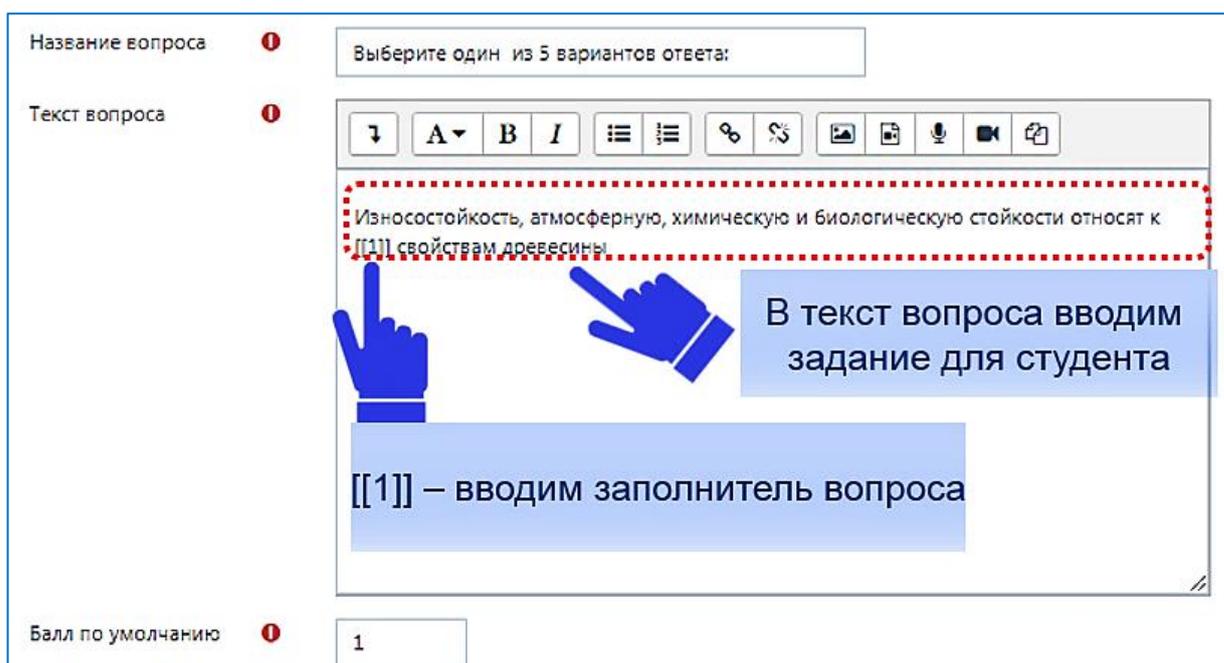
В тексте вопроса может быть не более восьми пропусков.

Обязательно в поле первого варианта ответа необходимо ввести правильный ответ.

Далее укажите варианты ответа для каждого пропуска в выпадающем списке «Группа». Для всех вариантов ответа первого пропуска выберите группу «А», для всех вариантов ответа второго пропуска выберите группу «В» и т.д.

Убедитесь, что стоит флажок на поле «Перемешать».

В рассматриваемом ниже задании ответы для выбора пропущенного слова заполняются по группе «А».



Варианты выбора

Перемешать

[[1]]

Включает перемешивание ответов внутри задания

Вариант 1	Ответ	эксплуатационным	Группа	A
Вариант 2	Ответ	механическим	Группа	A
Вариант 3	Ответ	технологическим	Группа	A
Вариант 4	Ответ	физическим	Группа	A
Вариант 5	Ответ	химическим	Группа	A
Вариант 6	Ответ		Группа	A
Вариант 7	Ответ	Варианты для одного выбора слова	Группа	A
Вариант 8	Ответ	[[1]] группа A	Группа	A

После заполнения полей с ответами сохраняем вопрос.

Предварительный просмотр вопроса будет выглядеть следующим образом:

Износостойкость, атмосферную, химическую и биологическую стойкости относят к

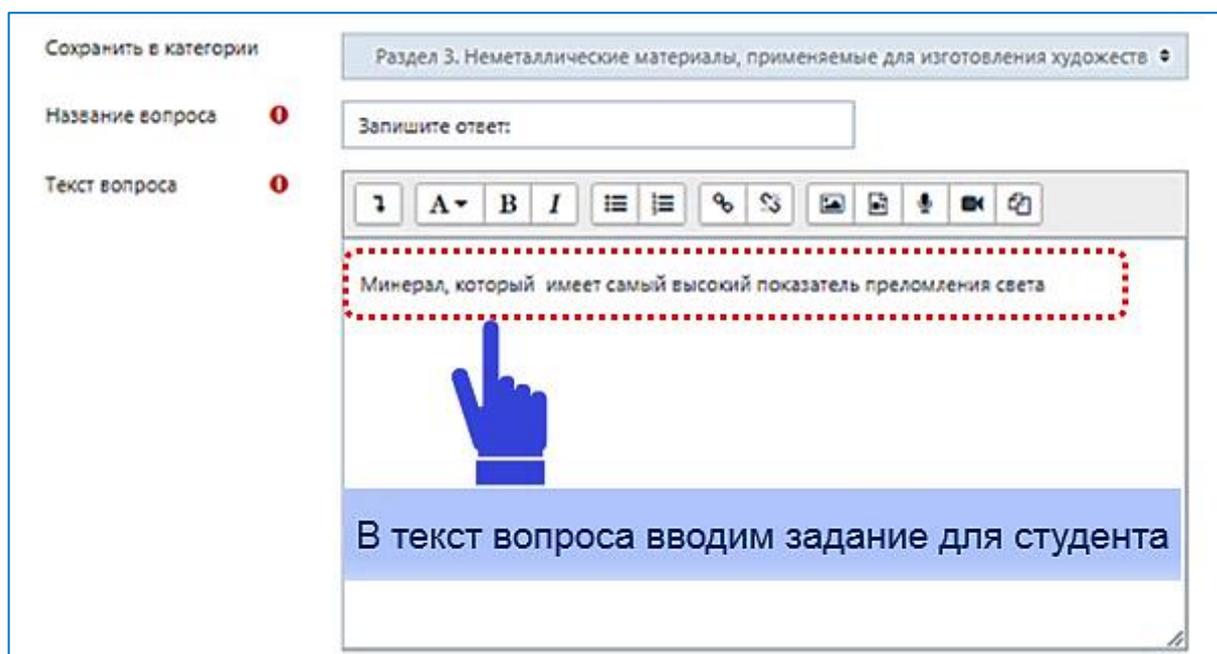
свойствам древесины

- эксплуатационным
- механическим
- технологическим
- физическим
- химическим

### 2.1.5. Добавление вопроса «Короткий ответ»

В вопросе «Короткий ответ» студент должен ввести в качестве ответа слово или короткую фразу.

Заполняем поля «Название вопроса», «Текст вопроса».

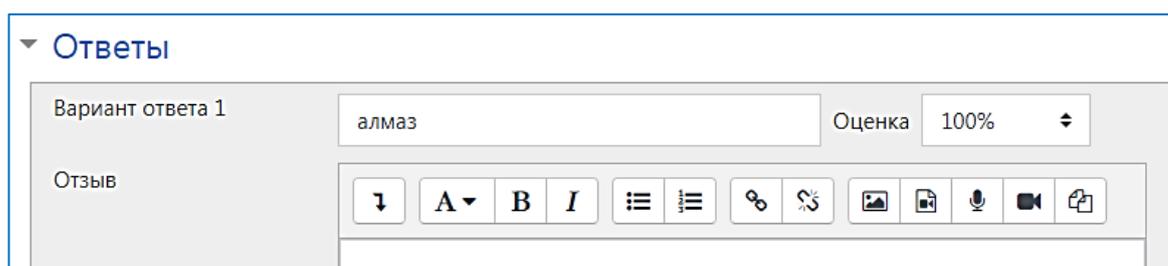


В поле «Вариант ответа 1» вводим правильный ответ и проставляем оценку 100%.

Если Вам не хватает количества предложенных полей для вариантов ответа, воспользуйтесь кнопкой «Добавить 3 варианта(ов) ответа(ов)».

В рассматриваемом примере правильный ответ «алмаз». Если студент введет «Алмаз» с заглавной буквы, то система этот ответ не будет считать истинным, поэтому следует вводить все возможные варианты ответа с оценкой 100%.

Например, «алмаз» будет соответствовать вариантам «Алмаз», «алмазом» и т.д.



Иногда в тексте вопроса требуется обозначить условия ввода, например:

- \* Введите слово в поле ответа в формате соответствующего падежа
- \* Значения следует вводить через запятую
- \* Результат округлите до целого числа

После заполнения полей с ответами сохраняем вопрос.

Предварительный просмотр «Короткого вопроса» выглядит следующим образом:

Минерал, который имеет самый высокий показатель преломления света

Ответ:

### 2.1.6. Добавление вопроса «Числовой ответ»

«Числовой ответ» похож на «Короткий ответ», только в качестве ответа студент должен ввести число.

Заполняем поля «Название вопроса», «Текст вопроса».

Сохранить в категории: «ВЛАДЕТЬ» повышенного уровня (8)

Название вопроса: 3. Выбрать наиболее выгодный проект по показ:

Текст вопроса:

Рассматриваются два альтернативных проекта сроком на 3 года, при  $r = 10\%$

проект	$P_0$ (IC)	$P_1$	$P_2$	$P_3$
A	-500	100	300	350
Б	-400	300	200	100

Вписать NPV более выгодного проекта  
\*результат округлите до целого числа

В текст вопроса вводим задание для студента

Пояснение в тексте вопроса

В случае заполнения числового ответа следует обратить внимание на условия введения правильных ответов. Заполните необходимое Вам количество всех возможных вариантов ответа.

Например, в задаче ответ должен получиться в пределах значений от 100 до 115. В этом случае заполняем 6 вариантов ответа и проставляем 100% для всех ответов. Также важно добавить пояснения о том, как вводить ответ: например, округление ответов до целого или ввод значений через запятую.

Помимо вариантов ответа, Вы можете указать несколько единиц измерения. Например, если указать единицу измерения Вт и правильный ответ 5500, то правильными будут считаться ответы «5500Вт» и «5500»

▼ Ответы

Вариант ответа 1  Погрешность  Оценка

Отзыв

Вариант ответа 2  Погрешность  Оценка

Отзыв

Вариант ответа 5  Погрешность  Оценка

Отзыв

Вариант ответа 6  Погрешность  Оценка

Отзыв

После заполнения полей с ответами сохраняем вопрос.

Предварительный просмотр вопроса «Числовой ответ» будет выглядеть следующим образом:

Рассматриваются два альтернативных проекта сроком на 3 года, при  $r = 10\%$

проект	$P_0$ (IC)	$P_1$	$P_2$	$P_3$
A	-500	100	300	350
Б	-400	300	200	100

Вписать NPV более выгодного проекта  
\*результат округлите до целого числа

Ответ:

### 2.1.7. Добавление вопроса «Вложенные ответы»

Вложенные ответы предполагают фрагмент текста, содержащий различные подзапросы (MULTICHOICE (множественный выбор), SHORTANSWER (короткий ответ), NUMERICAL (короткий или числовой ответ)), которые студенту необходимо выполнить. Например, внести размерные признаки в виде цифр.

Для заполнения типа вопроса «Вложенные ответы» текст задания вводят прямо в текст. Формат вложенных подзапросов всегда заключается в фигурные скобки. Между открывающейся фигурной скобкой и двоеточием стоит число, после двоеточия должен идти тип кода.

Рассмотрим пример задания с вложенным коротким ответом.

«Оптовая стоимость товара {1:SHORTANSWER:=75000} д.е», где { – фигурная скобка, с которой начинается подзапрос.

1 – оценка для каждого подзапроса определяется числом, используемым для расчета оценки за вопрос.

**:SHORTANSWER:** – определяет код подзапроса. Границами определения является символ двоеточия «:».

~ – разделитель между вариантами ответа.

= – отмечается верный ответ.

} – фигурная скобка, которая завершает подзапрос.

Название вопроса	Задача
Текст вопроса	<p>Обувной магазин закупил оптом 500 пар женской обуви по цене 150 д.е. за пару. Часть обуви продал по 200 д.е. за пару. С ухудшением реализации в конце зимнего сезона он уменьшил цену товара на 20% и реализовал последние 200 пар женской обуви. Затраты на закупку товара и его продажу составили 2000 д.е.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оптовую стоимость товара {1:SHORTANSWER:=75000} д.е</li><li>2. новую цену продажи остатка товара {1:SHORTANSWER:=160} д.е за пару</li><li>3. объем выручки от продажи всей партии товара {1:SHORTANSWER:=92000} д.е</li><li>4. прибыль от продажи всей партии товара {1:SHORTANSWER:=15000} д.е</li></ol>

После заполнения текста вопроса сохраняем вопрос.

Предварительный просмотр вопроса «Вложенные ответы» будет выглядеть следующим образом:

Обувной магазин закупил оптом 500 пар женской обуви по цене 150 д.е. за пару. Часть обуви продал по 200 д.е. за пару. С ухудшением реализации в конце зимнего сезона он уменьшил цену товара на 20% и реализовал последние 200 пар женской обуви. Затраты на закупку товара и его продажу составили 2000 д.е.

Определить:

1. Оптовую стоимость товара  д.е
2. новую цену продажи остатка товара  д.е за пару
3. объем выручки от продажи всей партии товара  д.е
4. прибыль от продажи всей партии товара  д.е

Более подробно о формате вложенных вопросов и заполнении ответов для разных типов вопросов можно узнать, открыв справку по использованию элемента: нажмите «», затем  [Подробнее](#)

#### 2.1.8. Добавление вопроса «Перетаскивание маркера»

Студент в этом типе вопроса должен перетащить текстовую метку в определенную область перетаскивания на фоновом изображении. Этот тип вопроса подойдет при проверке умений работать с блок-схемами, размещать точки на графике.

Рассмотрим пример, где следует указать символ на клейме «Именник производителя», который определяет год выпуска ювелирного изделия.



Заполняем поле «Название вопроса». В текст вопроса вводим задание.

Текущая категория Текущая категория Раздел 2 Металлические материалы, применяемые для изготовления ху  
 Использовать эту категорию

Сохранить в категории Раздел 2 Металлические материалы, применяемые для изготовления художественн

Название вопроса **i** Укажите место на изображении:

Текст вопроса **i**

Укажите символ на клейме "Именник производителя" который определяет год выпуска ювелирного изделия

**В текст вопроса вводим задание для студента**

Балл по умолчанию **i** 1

Рассмотрим последовательность действий для ввода данных:

▼ Предварительный просмотр

Выберите файл с фоновым изображением, введите текстовые метки для маркеров и определите зоны на фоновом изображении, куда они должны перетаскиваться.

Обновить предпросмотр

Фоновое изображение Выберите файл... Прикрепляем картинку, которая будет служить фоновым изображением

ПВЕЭ

▼ Маркеры

Перемешивать перетаскиваемые элементы при каждой попытке ответа на вопрос маркеров

Маркер 1 \* Число 1

Выбираем символ маркера

Добавить маркеры - 3

Выбираем добавленный маркер

Определяем количество маркеров

▼ Зоны размещения

Зона размещения 1 ?

Фигура Прямоугольник

Маркер \*

Координаты 20, 20; 60, 80

Выбираем фигуру

Добавить зоны - 3

Определяем область перетаскивания путем ввода координат.

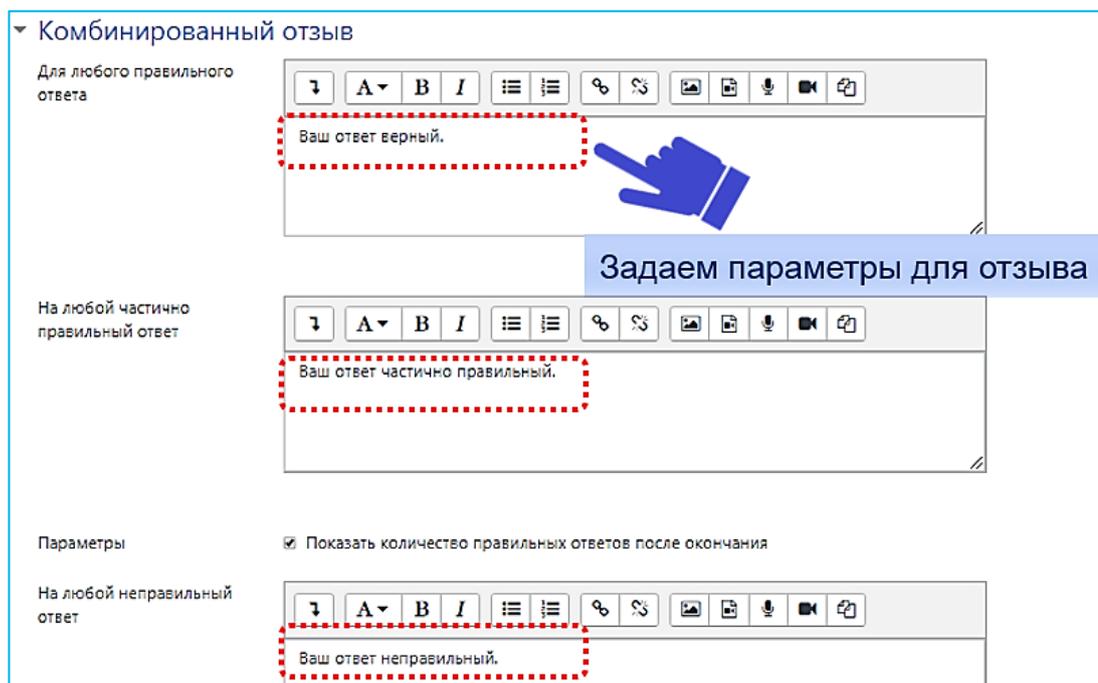
ПВЕЭ

1. Выбираем картинку, которая будет служить фоновым изображением.
2. Выбираем маркер для задания, это может быть символ или слово.
3. Определяем количество маркеров.
4. Выбираем фигуру для зоны размещения (в примере это – прямоугольник).

5. Выбираем из списка добавленный нами маркер – звездочку.

6. Определяем область перетаскивания путем ввода координат. В справке Вы можете посмотреть: какие координаты необходимо задать для разных типов фигур. Поле с заданными координатами будет автоматически обновляться, и Вы можете настроить координаты путем проб и ошибок. Правильный ответ в рассматриваемом примере — это буква «П», поэтому прямоугольником мы выделили области – верхний левый х, верхний левый у: 20, 20; 60, 80.

7. Задаем параметры для отзыва

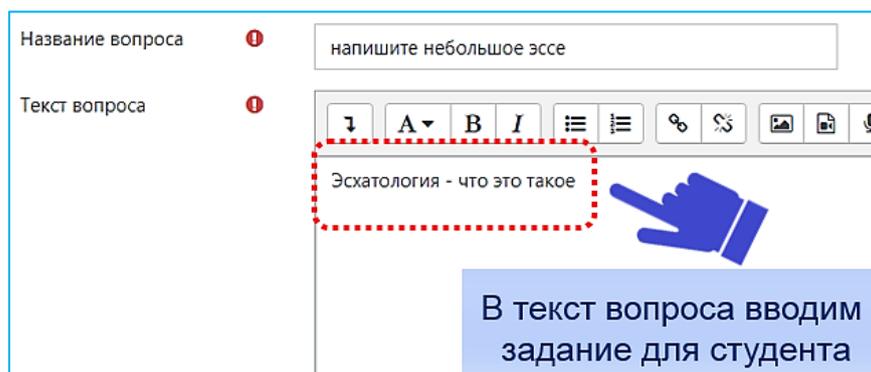


После заполнения всех полей сохраняем вопрос.

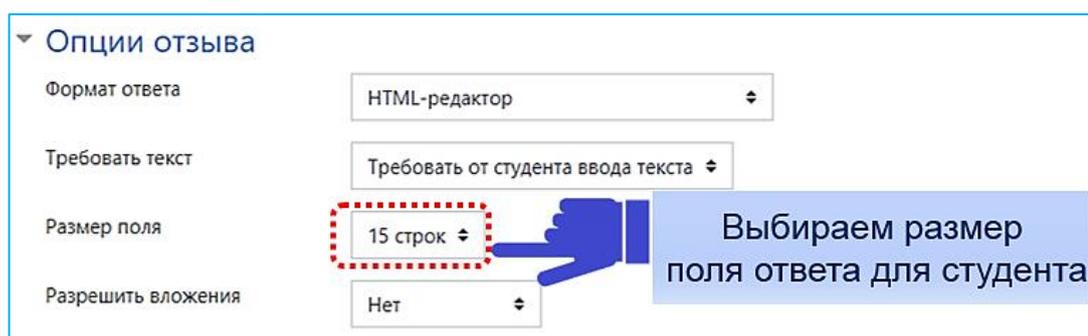
### 2.1.9. Добавление вопроса «Эссе»

Эссе допускает ответ из нескольких предложений и абзацев. Должен быть оценен преподавателем вручную по окончании теста. Используя этот тип вопросов, можно проверить знание студентом конкретного определения, позволить ему высказать собственное мнение в проверяемой области знания.

Настраиваем опции для ввода текста студентом на экране монитора.



Заполняем поле «Название вопроса». В текст вопроса вводим задание, определяем сколько строк будет отведено в поле ответа для студента.

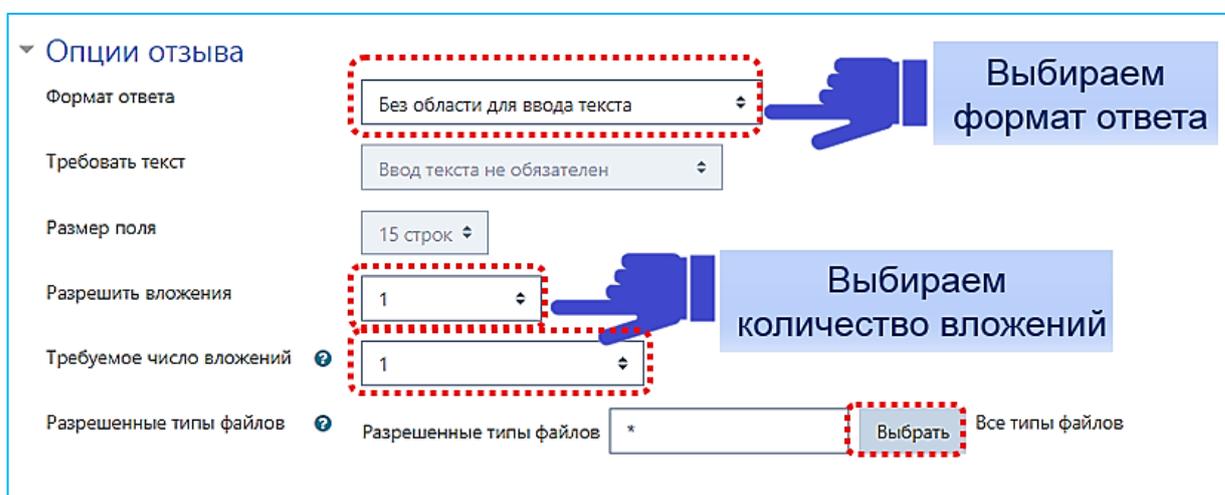


Скриншот панели «Опции отзыва» в Moodle. Показаны следующие настройки:

- Формат ответа: HTML-редактор
- Требовать текст: Требовать от студента ввода текста
- Размер поля: 15 строк (выделено красной пунктирной рамкой и указателем)
- Разрешить вложения: Нет

Синий текст на правой стороне: «Выбираем размер поля ответа для студента».

Настраиваем опции для прикрепления работы студента. Для этого разрешаем прием вложений, выбираем количество вложений и тип файла, который можно будет прикреплять.



Скриншот панели «Опции отзыва» в Moodle. Показаны следующие настройки:

- Формат ответа: Без области для ввода текста (выделено красной пунктирной рамкой и указателем)
- Требовать текст: Ввод текста не обязателен
- Размер поля: 15 строк
- Разрешить вложения: 1 (выделено красной пунктирной рамкой и указателем)
- Требуемое число вложений: 1 (выделено красной пунктирной рамкой и указателем)
- Разрешенные типы файлов: Разрешенные типы файлов \* (выделено красной пунктирной рамкой и указателем) / Все типы файлов

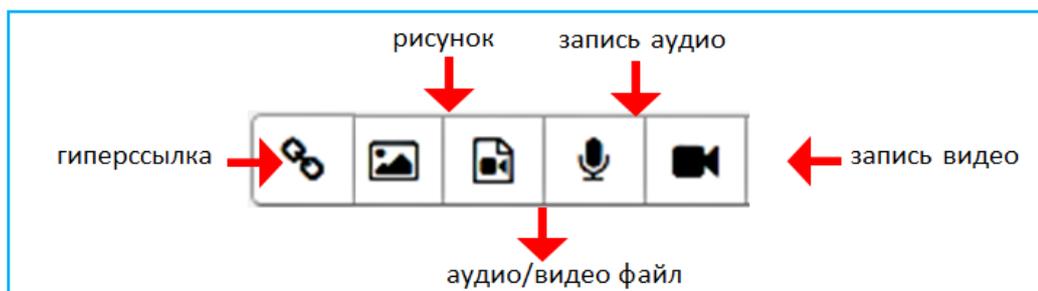
Синий текст на правой стороне: «Выбираем формат ответа» и «Выбираем количество вложений».

По завершении тестирования студента преподаватель из своего личного кабинета оценивает ответ через опцию «Оставить комментарий и переопределить балл». Для этого необходимо открыть просмотр попытки студента, выбрать не оцененный вопрос, нажать на кнопку [Оставить комментарий или переопределить балл](#) и поставить балл вручную.

## 2.2. Фильтры системы Moodle

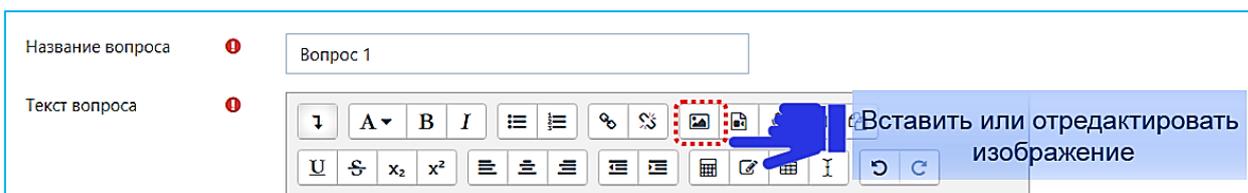
В системе Moodle широко применяется механизм фильтров. Каждый фильтр изменяет входящую информацию и на выходе представляет ее в качественно новом виде.

Для прикрепления файла необходимо выбрать нужный элемент. На открывшейся странице заполнить название, описание, загрузить сам файл, а также указать дополнительные настройки.

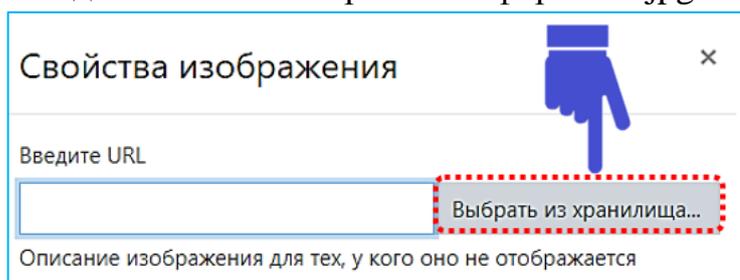


### 2.2.1. Фильтр внедрения изображений

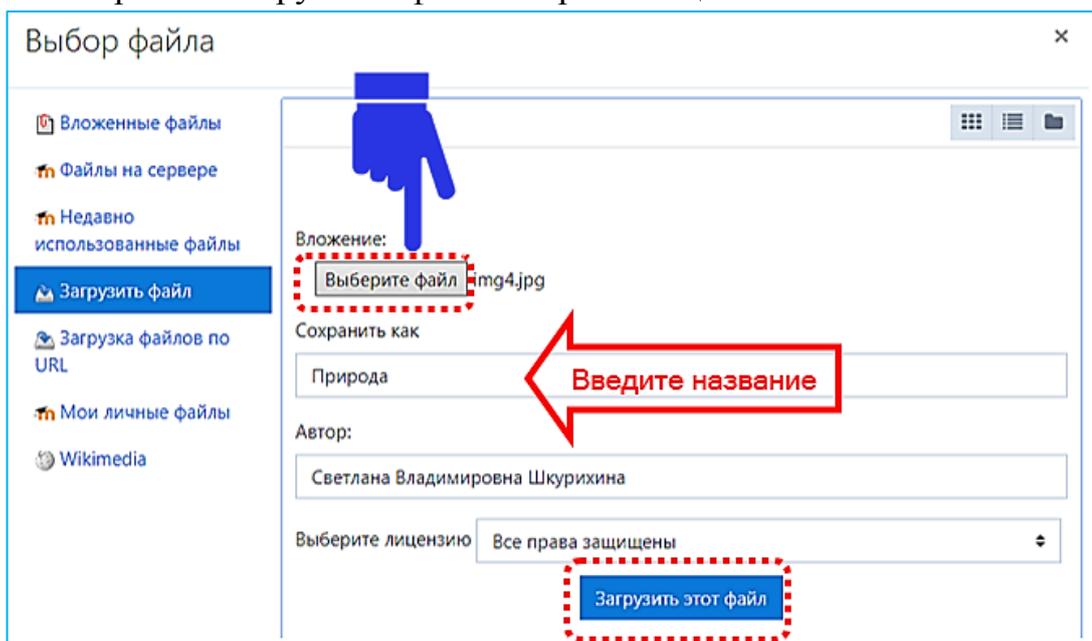
В качестве примера рассмотрим прикрепление файла с изображением.



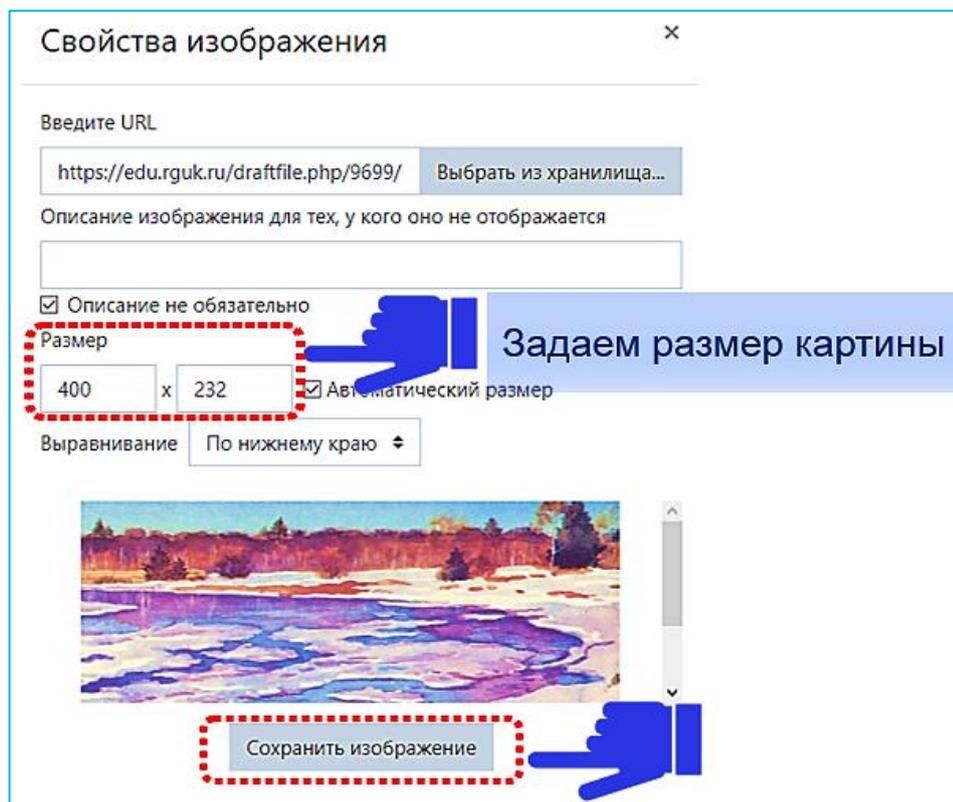
Изображение должно быть сохранено в формате .jpg



Выбираем и загружаем файл из хранилища.



В свойствах изображения задаем размер прикрепляемого изображения.

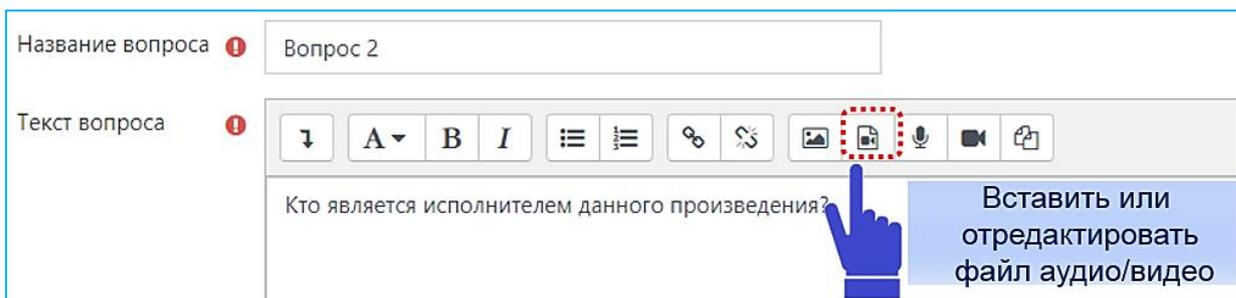


Сохраняем изображение.

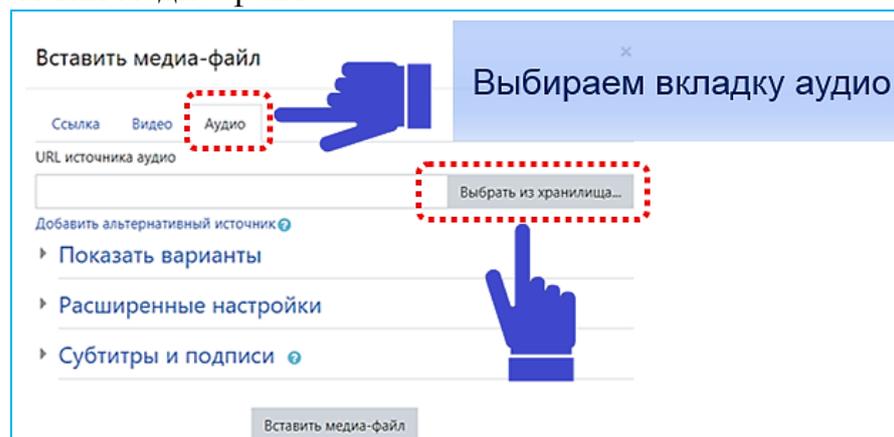
Изображения также можно прикреплять и в ответах на вопросы.

### 2.2.2. Фильтр внедрения мультимедиа-файлов.

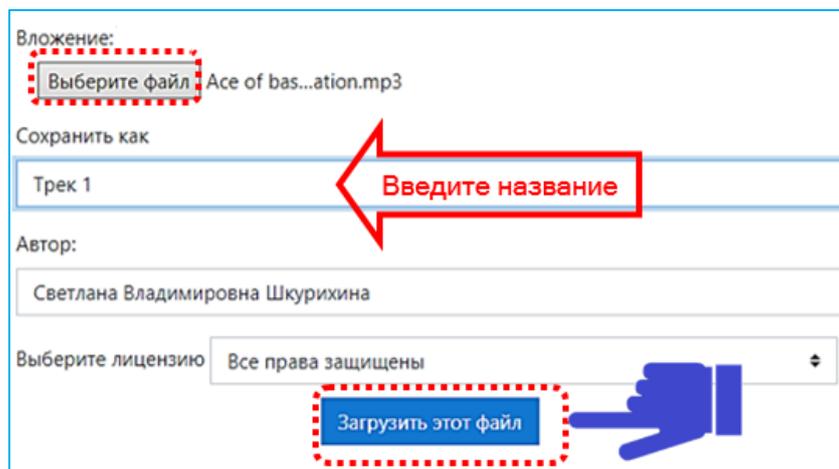
Выбираем соответствующий элемент.



Выбираем тип медиа-файла.



Выбираем и загружаем аудиофайл из хранилища.  
Называем и загружаем этот файл.



Вложение:  
Выберите файл Ace of bas...ation.mp3

Сохранить как  
Трек 1 **Введите название**

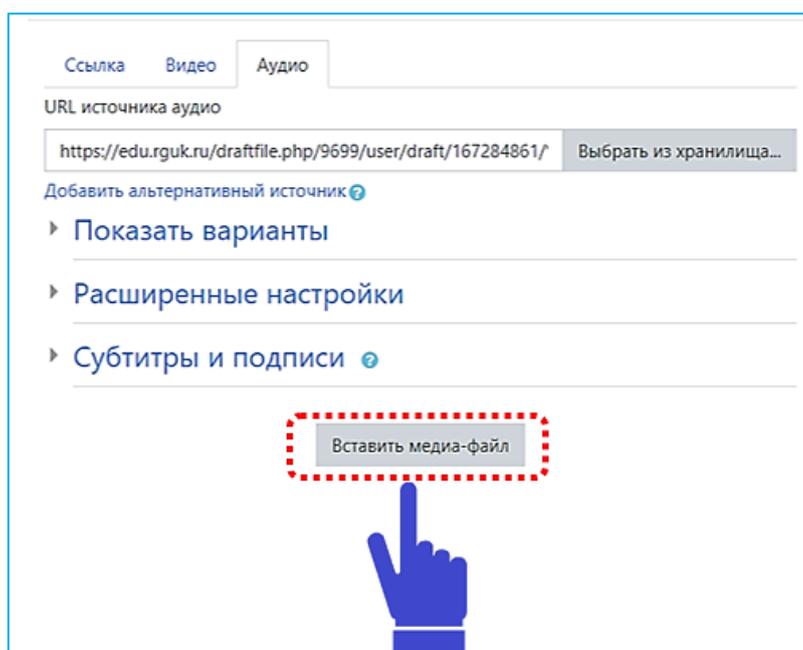
Автор:  
Светлана Владимировна Шкурихина

Выберите лицензию Все права защищены

**Загрузить этот файл**

The screenshot shows a form for uploading an audio file. A red dashed box highlights the 'Выберите файл' button. A red arrow points to the 'Трек 1' text box with the label 'Введите название'. A blue hand icon points to the 'Загрузить этот файл' button.

Далее необходимо нажать «Вставить медиафайл».



Ссылка Видео Аудио

URL источника аудио  
https://edu.rguk.ru/draftfile.php/9699/user/draft/167284861/ **Выбрать из хранилища...**

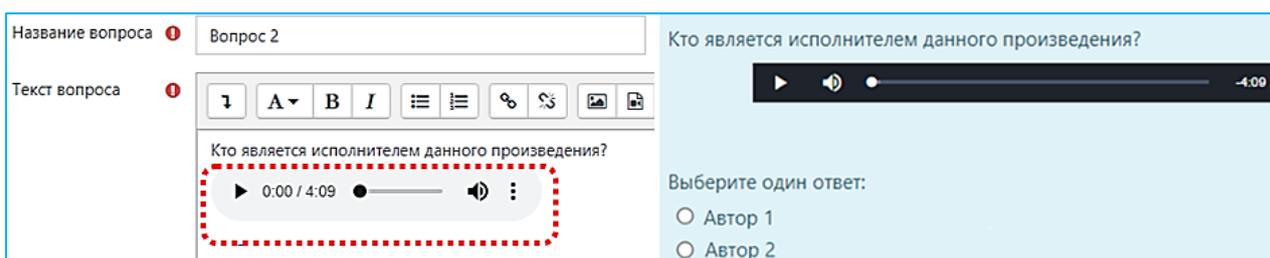
Добавить альтернативный источник

- Показать варианты
- Расширенные настройки
- Субтитры и подписи

**Вставить медиа-файл**

The screenshot shows a media insertion interface. A red dashed box highlights the 'Вставить медиа-файл' button. A blue hand icon points to the button.

Вопрос с прикрепленным аудиофайлом в тексте вопроса выглядит следующим образом:



Название вопроса Вопрос 2

Текст вопроса

Кто является исполнителем данного произведения?

0:00 / 4:09

Кто является исполнителем данного произведения?

Выберите один ответ:

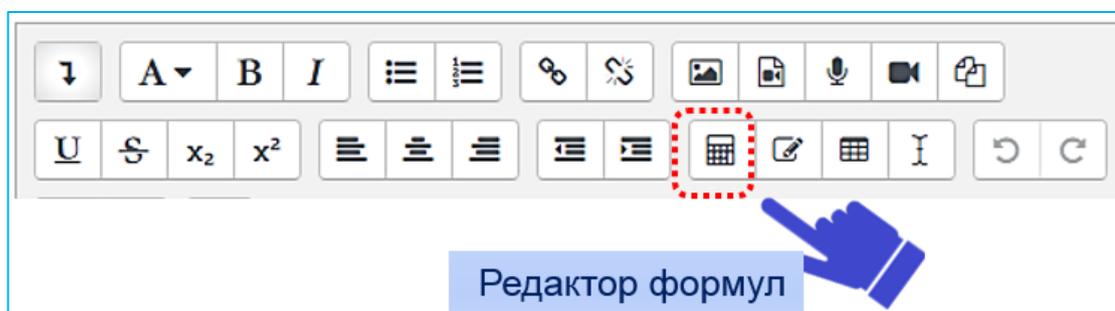
- Автор 1
- Автор 2

The screenshot shows a question interface. A red dashed box highlights the audio player. The question text is 'Кто является исполнителем данного произведения?'. The answer options are 'Автор 1' and 'Автор 2'.

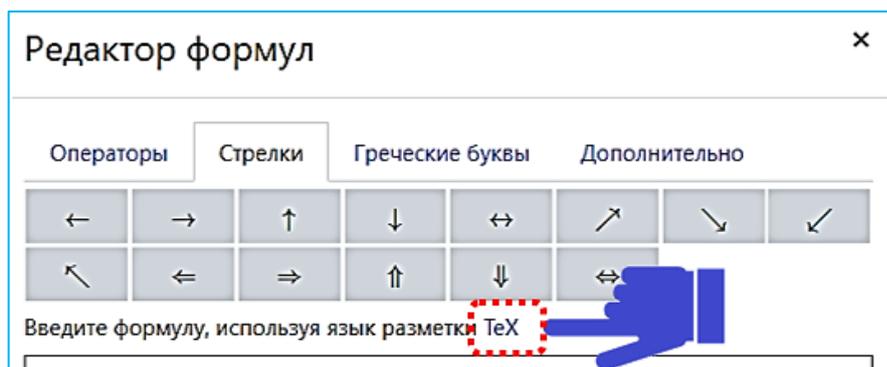
### 2.2.3. Фильтр конструкций TeX

Фильтр позволяет вводить формулы, размерности, алгебраические функции и символы.

Выбираем редактор формул.



Формулы можно вводить на языке разметки TeX или вставлять в виде картинок. Нажав на «TeX» в редакторе формул, открывается справочная информация.



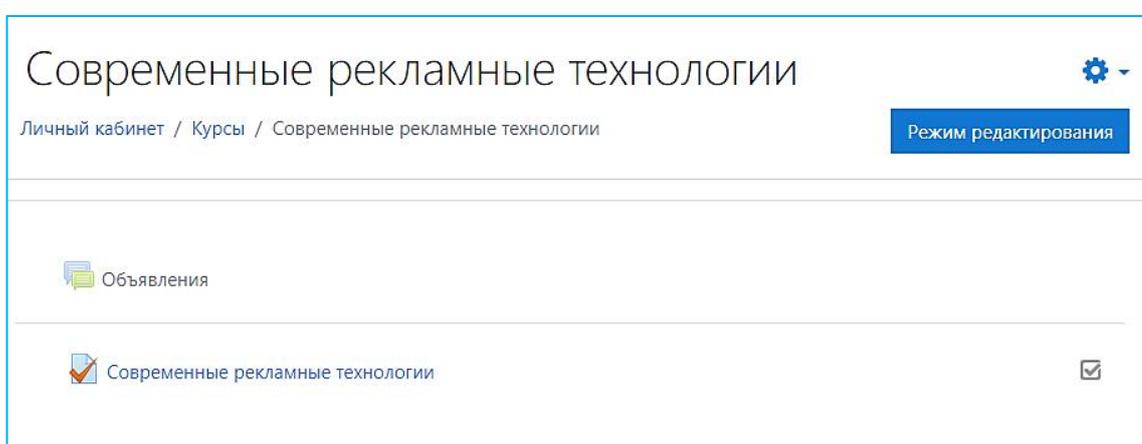
Символы в TeX	Вид в задании
$a^2+b^2=c^2$	$a^2+b^2=c^2$
$a_2 + b_2 = c_2$	$a_2 + b_2 = c_2$
$a^{\{10\}} + b_{\{10\}} = c_{10}$	$a^{10} + b_{10} = c_{10}$
$(x + \frac{1}{1+\frac{1}{x}})^{\frac{2}{3}}$	$\left(x + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}\right)^{\frac{2}{3}}$
$\overset{0}{Ca} + 2\overset{+1}{H_2} \overset{-2}{O} = \overset{+2}{Ca}$	$\overset{0}{Ca} + 2\overset{+1}{H_2} \overset{-2}{O} = \overset{+2}{Ca}$
$(\frac{Bm}{M^2 \cdot \text{час} \cdot K}) \setminus$	$\frac{Bm}{M^2 \cdot \text{час} \cdot K}$

2.3. Перенос банка вопросов из курса в курс.

Перенести вопросы из одного курса в другой можно двумя способами: перенести все вопросы из одного или нескольких настроенных элементов «Тест» или перенести конкретную категорию с заданиями из «Банка вопросов».

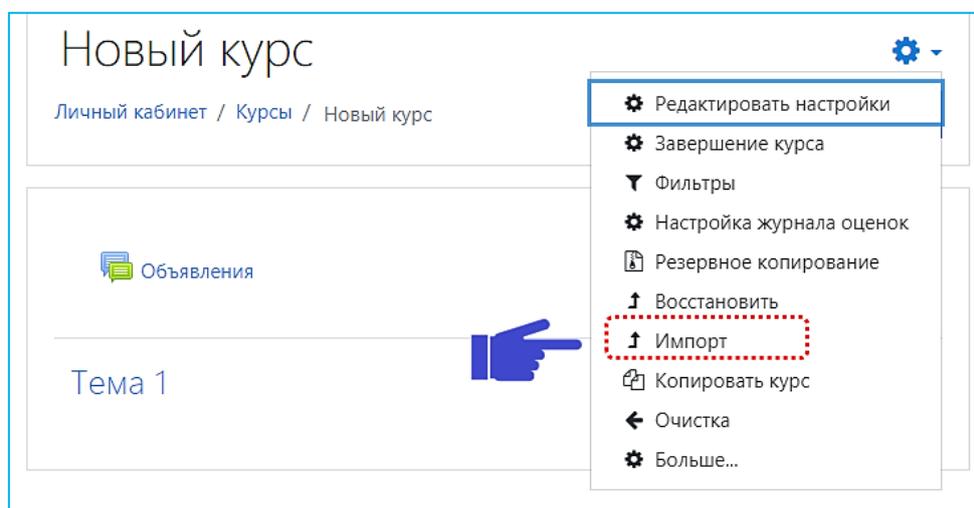
### 2.3.1. Перенос элемента «Тест» со всеми вопросами.

Для переноса элемента «Тест» со всеми вопросами необходимо выполнить импорт исходного курса в новый курс. Выбираем курс, необходимый для копирования материалов, и заходим в него, запоминая его короткое название. Для примера рассмотрим перенос теста с вопросами из курса «Современные рекламные технологии» в «Новый курс».



Заходим в «Новый курс», в который необходимо перенести материалы из курса «Современные рекламные технологии».

В правом верхнем углу необходимо выбрать «Меню действий» настройки курса, после чего появится меню, в котором необходимо выбрать «Импорт».



В строку для поиска введите краткое название курса «Современные рекламные технологии», элементы которого необходимо скопировать в «Новый курс».

Поиск курса для импорта данных:  
Выберите курс

Краткое название курса	Полное название курса
<input checked="" type="checkbox"/> Современные рекламные технологии	Современные рекламные технологии

Введите краткое название курса

Современные рекламны

После нажатия на кнопку «Продолжить» откроется «Настройка импорта». На этой странице нужно выбрать те элементы, которые необходимо скопировать (если какой-то элемент не нужен для копирования, с него необходимо снять галочку).

Выбираем «Включать элементы и ресурсы» и «Включать банк вопросов».

Настройки импорта

- Включать элементы и ресурсы
- Включать блоки
- Включать файлы
- Включать фильтры
- Включать события календаря
- Включать банк вопросов
- Включать группы и потоки
- Включать компетенции
- Включить пользовательские поля
- Включить содержимое банка контента

Нажмите на кнопку «Далее», снимите галочки с элементов, не подлежащих копированию.

Если нажать на кнопку «Перейти к конечному этапу», будет скопирован курс целиком.

**Включить:**

**Выбрать**  
Все / Пусто (Показать типы параметров)

Общее

Объявления

Современные рекламные технологии

Назад   Отмена   **Далее** **Нажмите**

**Настройки импорта**

Включать элементы и ресурсы	✓
Включать блоки	✗
Включать файлы	✗
Включать фильтры	✗
Включать события календаря	✗
Включать банк вопросов	✓
Включать группы и потоки	✗
Включать компетенции	✗
Включить пользовательские поля	✗
Включить содержимое банка контента	✗

**Включенные элементы:**

**Общее** ✗

Объявления ✗

Современные рекламные технологии ✓

Назад   Отмена   **Выполнить импорт** **Нажмите**

Нажмите на кнопку «Выполнить импорт».

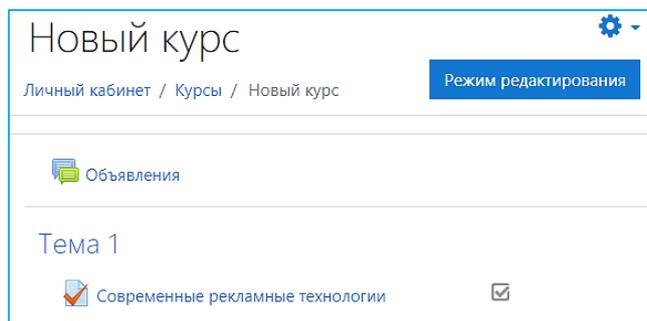
1. Выбор курса ➤ 2. Первоначальная настройка ➤ 3. Настройка схемы ➤ 4. Просмотр и подтверждение ➤ 5. Импорт ➤ 6. Завершение

Импорт завершен. Нажмите «Продолжить» для возвращения к курсу. ✕

**Продолжить** **Нажмите**

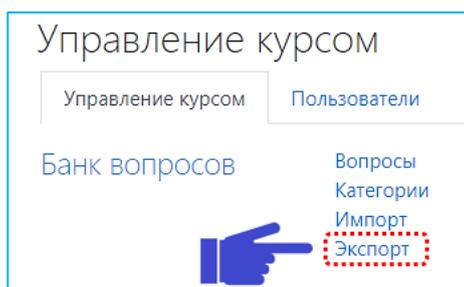
Нажмите на кнопку «Продолжить».

В «Новый курс» импортировались прикрепленные элементы из курса «Современные рекламные технологии».

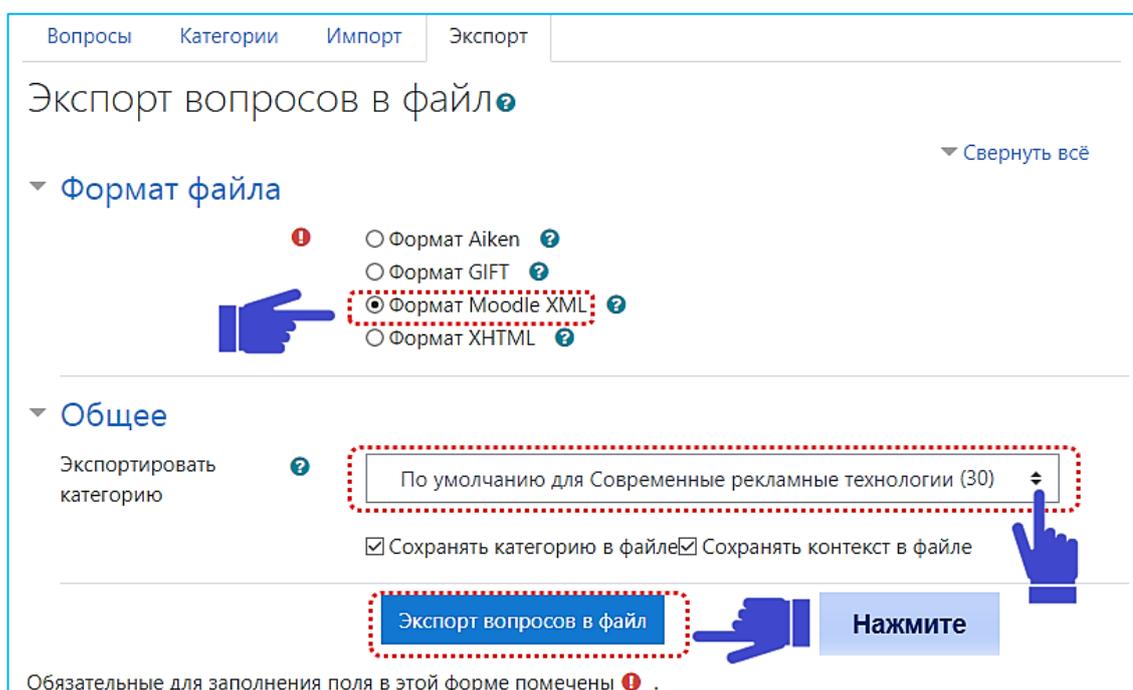


### 2.3.2. Перенос заданий из категории вопросов

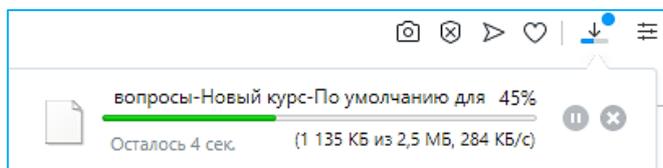
Для осуществления переноса заданий из категории вопросов следует в меню действий «Управление курсом» в «Банк вопросов» выбрать вкладку «Экспорт».



Отметить галочкой «Формат Moodle XML». Выбрать нужную категорию с заданиями из раскрывающегося списка поля «Экспортировать категорию».

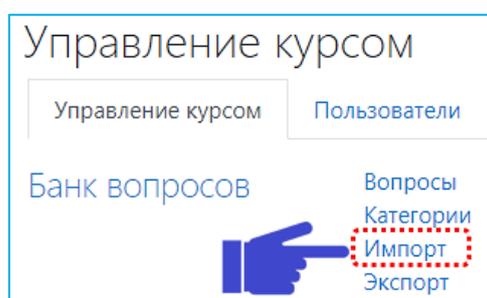


Нажимаем кнопку «Экспорт вопросов в файл». После этого начнется скачивание файла курса в папку, которая указана в вашем интернет – браузере и предназначена для скачивания файлов.

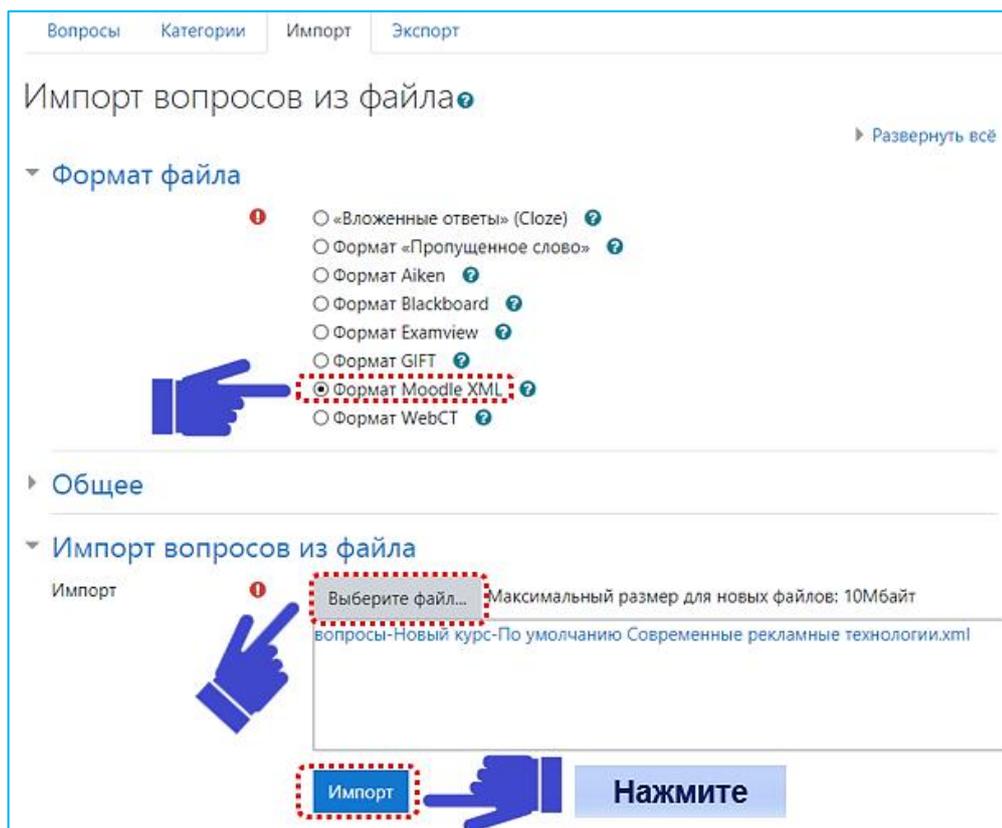


Если «Банк вопросов» состоит из нескольких категорий с заданиями, то экспортировать нужно каждую категорию отдельно.

После того как загрузился экспортируемый файл, нужно зайти в новый курс и выполнить «Импорт» этого файла в «Банк вопросов» нового курса.

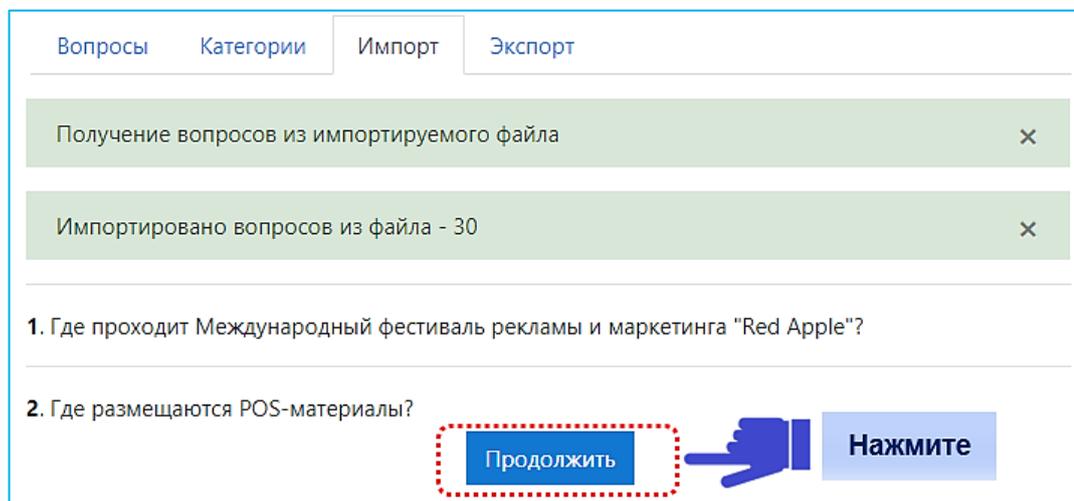


При импорте нужно выбрать соответствующий формат файла «Формат Moodle XML», загрузить полученный при экспорте сохраненный файл, нажать кнопку «Импорт».



Обратите внимание, что максимальный размер для импортирования новых файлов - 10 Мбайт. В том случае, если объем заданий превышает максимальный размер, разделите задания на несколько частей и перенести каждую отдельно.

Нажмите кнопку «Продолжить».

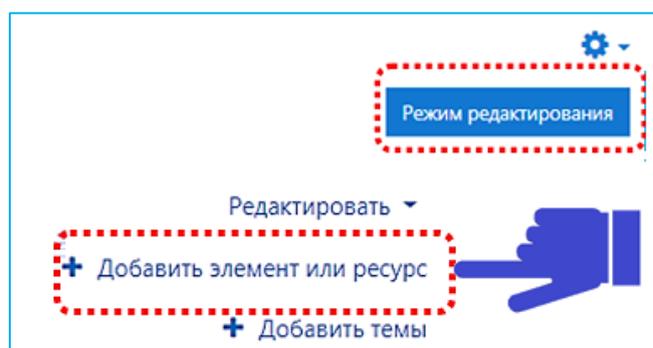


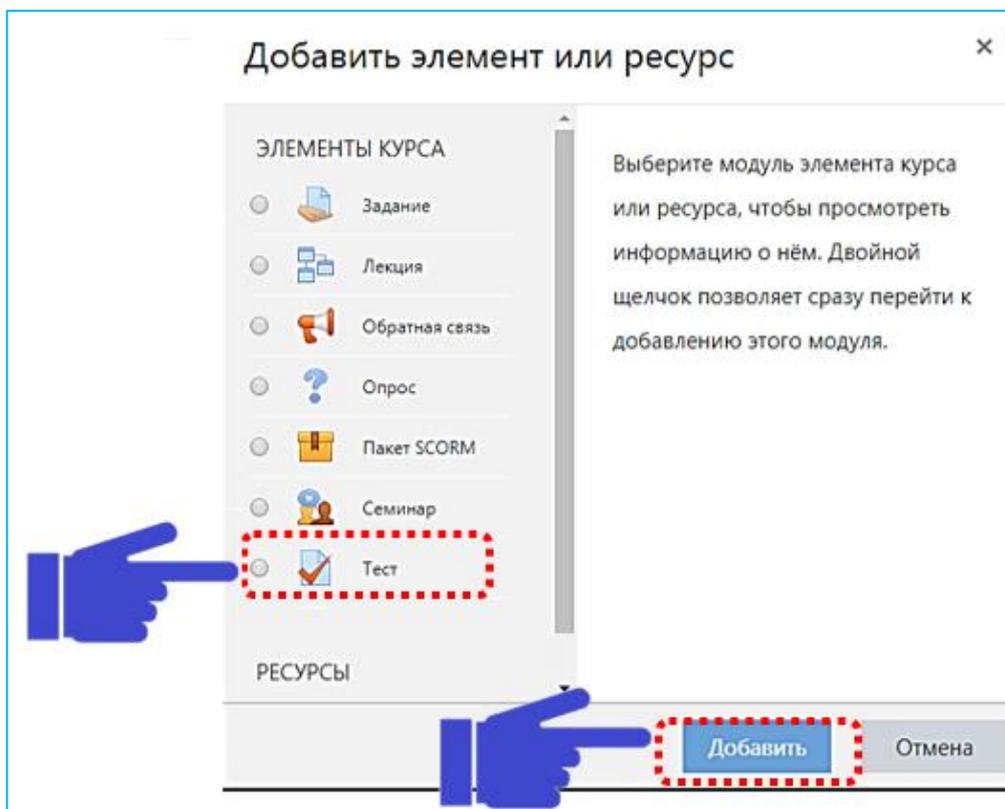
После импорта файла в «Банк вопросов» нового курса появятся категории с тестовыми заданиями, идентичными тем, которые имеются в курсе, из которого они были перенесены.

### 3. Создание элемента «Тест».

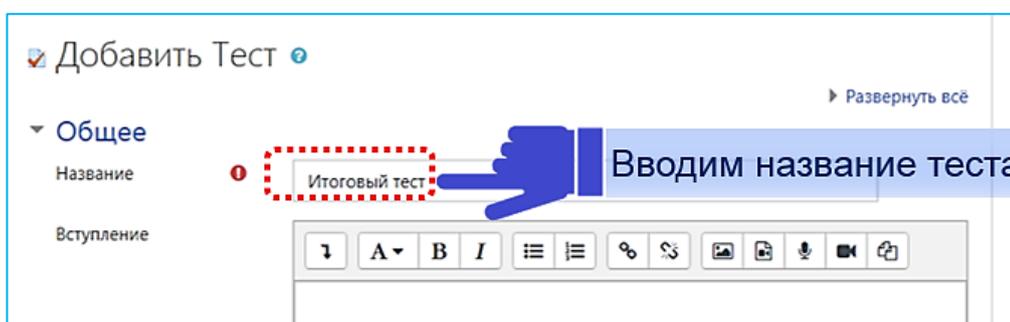
По завершении ввода вопросов в «Банк вопросов» для формирования данных по тестированию необходимо добавить элемент «Тест».

Добавление ресурсов и элементов курса осуществляется в режиме редактирования. Нажатие на кнопку «Завершить редактирование» закрывает этот режим.

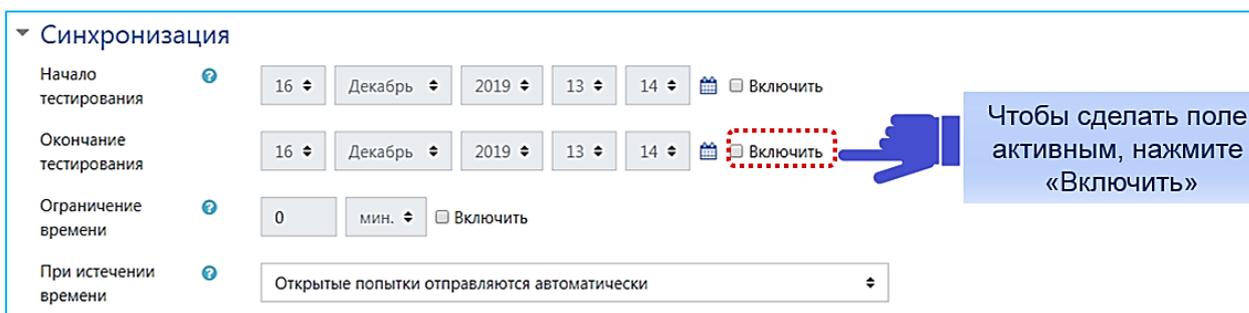




Настраиваем тест. Вводим название. При необходимости добавляем описание теста «Вступление». Далее нужно выбрать: «Отображать описание» или «Вступление на странице курса». Подтвердите свой выбор постановкой галочки.

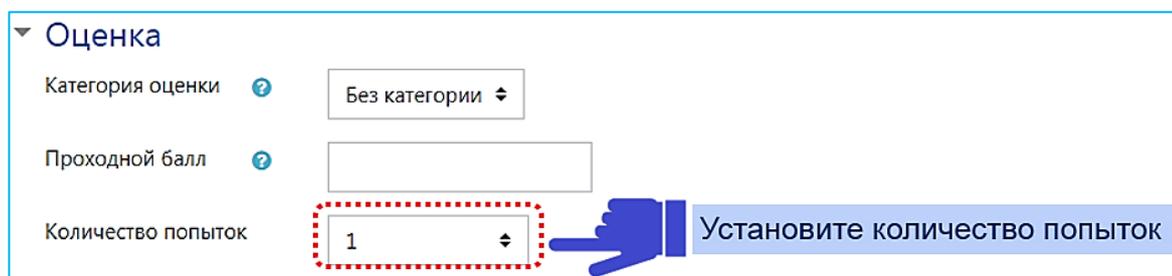


В разделе «Синхронизация» устанавливаем дату и время тестирования.



До начала тестирования тест считается закрытым, и студенты не могут его пройти. Установите конечную дату и время тестирования. После этого времени тест будет закрыт для студентов.

В разделе «Оценка» устанавливаем количество попыток, разрешенное студенту на выполнение теста.



▼ Оценка

Категория оценки ? Без категории ▾

Проходной балл ?

Количество попыток 1 ▾

Установите количество попыток

Студентам может быть разрешено несколько раз пройти тест. При выборе двух и более попыток появляется графа «Метод оценивания»:

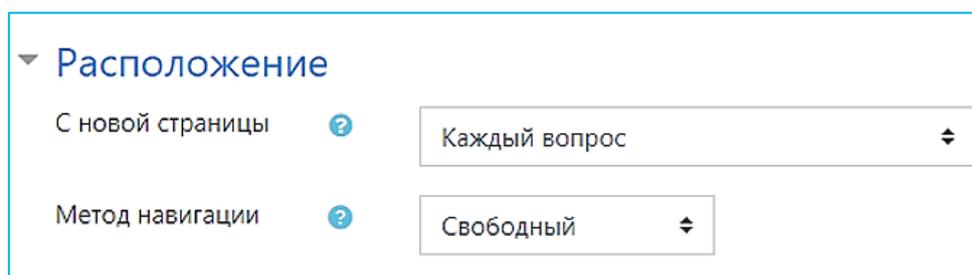
*Высшая оценка* - окончательной оценкой считается лучшая оценка из всех попыток;

*Средняя оценка* - вычисляется средняя оценка всех попыток;

*Первая попытка* - в расчет принимается только первая попытка, а другие попытки игнорируются;

*Последняя попытка* - результирующей оценкой считается оценка последней попытки.

В разделе «Расположение» выбираем расположение вопросов в тесте.



▼ Расположение

С новой страницы ? Каждый вопрос ▾

Метод навигации ? Свободный ▾

Вопросы в тесте могут быть расположены как один вопрос на странице, так и несколько на странице. Вопросы могут выходить как в случайном порядке, так и последовательно друг за другом (студент не может вернуться к предыдущим вопросам и посмотреть следующие).

В разделе «Свойства вопроса» при выборе случайного порядка ответа «Да» варианты ответов на каждый вопрос будут перемешиваться каждый раз, когда студент будет начинать новую попытку. Это применимо для вопросов с вариантами ответов «Множественный выбор» и «На соответствие».

▼ Свойства вопроса

Случайный порядок ответов ? Да ↕  **Выберите**

Режим поведения вопросов ? Отложенный отзыв  **Оставляем без изменений**

В разделах «Внешний вид», «Дополнительные ограничения на попытки», «Общие настройки модуля», «Выполнение элемента курса», «Теги», «Компетенции» оставляем без изменений настройки по умолчанию.

В разделе «Настройка просмотра» устанавливаем необходимые параметры, отмечаем галочкой.

▼ Настройки просмотра ?

<p>Во время попытки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Попытка ?</li> <li><input type="checkbox"/> Правильен ли ответ ?</li> <li><input type="checkbox"/> Баллы ?</li> <li><input type="checkbox"/> Отзыв на ответ ?</li> <li><input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу ?</li> <li><input type="checkbox"/> Правильный ответ ?</li> <li><input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту ?</li> </ul>	<p>Сразу после попытки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Попытка</li> <li><input type="checkbox"/> Правильен ли ответ</li> <li><input type="checkbox"/> Баллы</li> <li><input type="checkbox"/> Отзыв на ответ</li> <li><input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу</li> <li><input type="checkbox"/> Правильный ответ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту</li> </ul>
<p> <span style="border: 1px dashed red; border-radius: 10px; padding: 5px;">Позже, но только пока тест открыт</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Попытка</li> <li><input type="checkbox"/> Правильен ли ответ</li> <li><input type="checkbox"/> Баллы</li> <li><input type="checkbox"/> Отзыв на ответ</li> <li><input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу</li> <li><input type="checkbox"/> Правильный ответ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту</li> </ul>	<p>После того, как тест будет закрыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Попытка</li> <li><input type="checkbox"/> Правильен ли ответ</li> <li><input type="checkbox"/> Баллы</li> <li><input type="checkbox"/> Отзыв на ответ</li> <li><input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу</li> <li><input type="checkbox"/> Правильный ответ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту</li> </ul>

В разделе «Итоговый отзыв» добавляем систему оценивания.

«Итоговый отзыв» - текст, который отображается после прохождения попытки теста. Текст общего отзыва может зависеть от полученной оценки при указании дополнительных границ оценок (в процентах).

Пример заполнения для четырехбалльной системы оценивания, когда:

- 85% -100% - отлично
- 65% - 84% - хорошо
- 41% - 64% - удовлетворительно
- менее 40% - неудовлетворительно

▼ **Итоговый отзыв** ⓘ

Граница оценки 100%

Отзыв

Отлично

Граница оценки 85%

Отзыв

Хорошо

Граница оценки 65%

Отзыв

Удовлетворительно

Граница оценки 41%

Отзыв

Неудовлетворительно

Граница оценки 0%

Пример заполнения проходного порога «Тест сдан/ Тест не сдан»

**Итоговый отзыв** ⓘ

Граница оценки 100%

Отзыв

Тест сдан

Граница оценки 41%

Отзыв

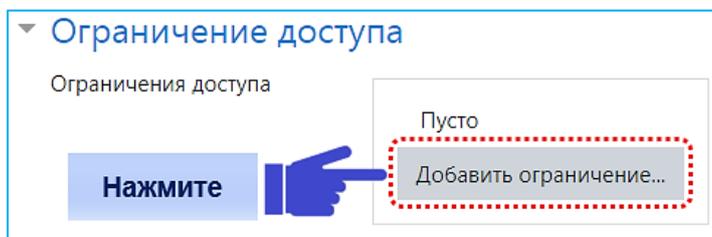
Тест не сдан

Граница оценки 0%

[Добавить 3 поля отзывов](#)

В разделе «Ограничение доступа» можно включить ограничения доступа в зависимости от условий: тест может быть доступен только определенной группе; конкретным студентам (ограничение по имени или фамилии); при просмотре/выполнении другого элемента (например, тест будет доступен только после просмотра определенной темы) и т.д.

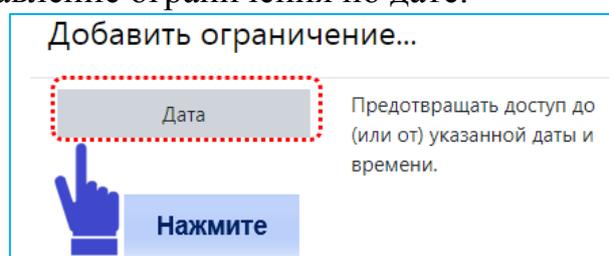
В разделе «Ограничение доступа» нажмите кнопку «Добавить ограничение».



Можно добавить ограничение доступа по различным параметрам.

Завершение элемента	Требовать от студентов завершения (или не завершения) другого элемента курса.
Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Группа	Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Рассмотрим добавление ограничения по дате.



Настраиваем дату и время доступа к тесту.

**Ограничение доступа**

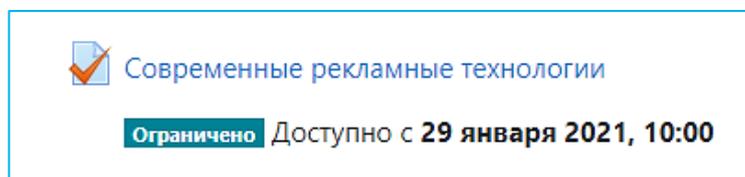
Ограничения доступа

Студент должен соответствовать нижеследующему условию

Дата от 29 января 2021 10:00

Добавить ограничение...

После сохранения настроек элемента «Тест» под ним появится надпись: «Ограничено. Доступно с 29 января 2021, 10:00».



Можно устанавливать несколько условий ограничения доступа, но в этом случае элемент будет считаться выполненным при выполнении ВСЕХ условий.

После заполнения нужных параметров нажимаем "Сохранить и показать" (кнопка внизу страницы).

Определяем количество вопросов в тесте, нажимаем «Редактировать тест».

**Итоговый тест**

Разрешено попыток: 1

Пока не добавлено ни одного вопроса

Нажмите "Редактировать тест"

Редактировать тест

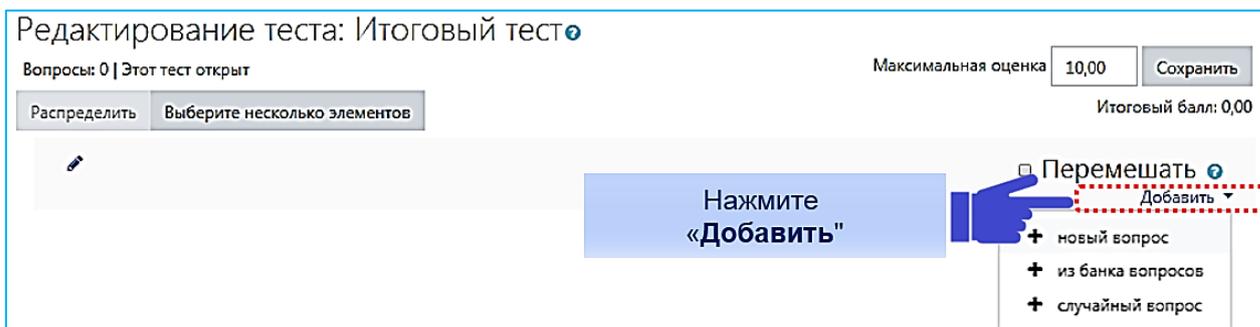
Вернуться к курсу

Добавлять вопросы в тест из банка вопросов можно следующими способами:

- добавление "Случайный вопрос": будет произведена случайная выборка указанного количества вопросов. Отобразятся вопросы данной категории. Можно выбрать определенное количество вопросов из каждой категории;

- добавление «Из банка вопросов»: необходимо выбрать категорию банка, из которой будут добавлены вопросы в тест. Вопросы отметить галочкой, они будут для всех сдающих одинаковыми;

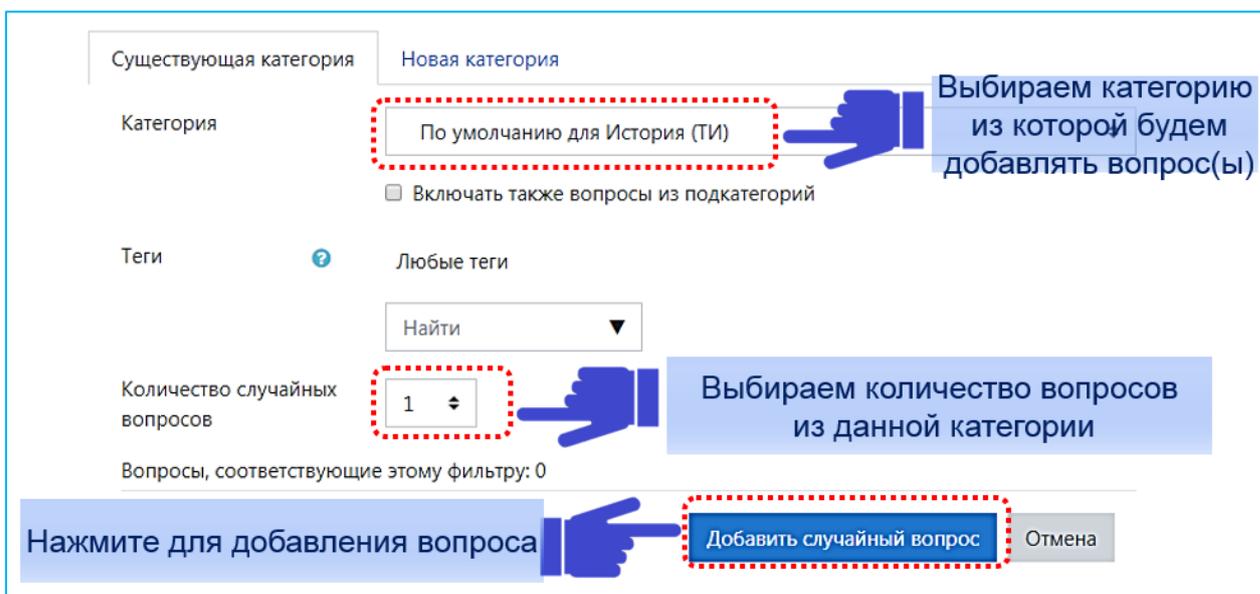
- добавить «Новый вопрос»: в случае прямого добавления вопросов через интерфейс элемента «Тест» они не будут доступны в «Банке вопросов». При удалении созданного элемента «Тест» вопросы, добавленные этим способом, не сохраняются, отсутствует возможность их экспорта и импорта.



Рассмотрим процесс добавления случайного вопроса.

Необходимо зайти в тест на странице Вашего курса, в режиме редактирования выбрать «Добавить» из выпадающего списка «Случайный вопрос».

Откроется всплывающее окно добавления случайного вопроса. Выбираем категорию, из которой будем добавлять «Случайный вопрос». Указываем количество случайных вопросов. Например, если из категории в «Банке вопросов», содержащую 2 вопроса, добавить 1 вопрос в тест, созданный вопрос будет иметь две вариации, для каждого студента случайным образом будет выпадать разный вариант вопроса.



Затем нажимаем на «Добавить случайный вопрос».

Добавление и удаление заданий из теста производится с помощью иконок «Добавить» и «Удалить» рядом с каждым заданием. Удаление задания из теста не влечет за собой удаления его из общей базы банка вопросов.

The screenshot displays a test interface with the following elements:

- Top left: "Вопросы: 30 | Этот тест открыт"
- Top right: "Максимальная оценка" 10,00 and "Сохранить" button.
- Below: "Распределить" button and "Выберите несколько элементов" text.
- Right side: "Итоговый балл: 100,00"
- Question list:
  - Question 1: "Где проходит Международный фестиваль рекла...". It has a "Перемешать" checkbox (checked), a "Добавить" button, and a score of 2,00.
  - Question 2: "Где размещаются POS-материалы? Где размещаю...". It has an "Изменить балл" button, a "Добавить" button, and a score of 4,00.
- Navigation: "Страница 1", "Страница 2", "Страница 3" with plus and minus icons.

Если включить параметр «Перемешать», то вопросы в тесте у студента будут случайным образом перемешаны.

Каждое задание банка вопросов характеризуется некоторой оценкой по умолчанию, количеством баллов, которое студент получает при правильном выполнении данного задания. В добавленных вопросах в тест можно изменить баллы за вопросы, отразив, таким образом, отличия в сложности заданий.

Для самоконтроля преподаватель может сам пройти созданный тест, выявить неточности, ошибки и исправить их. Для этого на странице теста необходимо выбрать действие «Начать просмотр теста».

Для просмотра результатов тестирования студента необходимо нажать «Попыток: \_\_».

The screenshot shows a test completion summary screen with the following information:

- Test completed: "Тестирование закончено: Вторник, 12 Ноябрь 2019, 10:50"
- Time limit: "Ограничение по времени: 30 мин."
- Scoring method: "Метод оценивания: Высшая оценка"
- Attempts: "Попыток: 40" (highlighted with a red dashed box and a hand icon pointing to it).
- Buttons: "Вернуться к курсу" and "Просмотр результатов тестирования студентов" (highlighted with a blue box).

Преподаватель может отслеживать степень выполнения теста студентами с помощью параметра «Состояние».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начат	Тест Завершено	Затраченное время	Оценка/10,00	В. 1 /0,38
ФИО студента	00000@stud...		12 Ноябрь 2019	12 Ноябрь 2019 09:41	28 мин. 21 сек.	4,42	✓ 0,38

Просмотр попытки

Подробный просмотр результата студента

Для того, чтобы перейти к более подробному просмотру результата, нажмите соответствующую попытку студента.

	ФИО студента
<b>Тест начат</b>	Вторник, 12 Ноябрь 2019, 09:16
<b>Состояние</b>	Завершенные
<b>Завершен</b>	Вторник, 12 Ноябрь 2019, 09:46
<b>Прошло времени</b>	30 мин.
<b>Баллы</b>	23.00/26.00
<b>Оценка</b>	8,85 из 10,00 (88%)
<b>Отзыв</b>	Тест сдан

Навигация по тесту

1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5	6 ✓	7 ✓	8 ✓	9 ✓
10 ✓	11 ✓	12	13 ✓	14 ✓	15 ✓	16 ✓	17 ✓	18 ✓
19 ✓	20 ✓	21 ✓	22 ✓	23 ✓	24 ✓	25	26 ✓	

Показать одну страницу  
Закончить обзор